**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по калмыцкому языку разработана для обучения учащихся 3 класса МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»

 Рабочая программа   по калмыцкому языку составлена на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта образования 2011 г., примерной программы начального общего образования по калмыцкому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ авторов Аристаевой Н.Д.; Богаевой Л.Ф.

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (документы и проекты)

-Закона РФ «Об образовании».

- Закона РКо « О языках народов Республики Калмыкия» 1999 г.

 -Закона РК « Об Образовании».

**Цели:**

**Учебные:**

**-** формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности;

**Образовательные**:

- формирование у учащихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений;

**Развивающие:**

- развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов);

**Воспитательные:**

**-** воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

**Задачи**:

**-  формировать** у младших школьников отношение калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

**- развивать** на доступном уровне системные языковые представления младших школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

**-  создавать** педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

**-  воспитывать** качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

 **-  включат**ь младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

**-  обучать** учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

**Место и роль предмета «Калмыцкий язык» в учебном плане школы**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РК всего на изучение калмыцкого языка в начальной школе выделяется в году 370 часов: в 3 классе– 3  часа  в  неделю.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Калмыцкий язык входит в общеобразовательную область «Филология».

Изучение калмыцкого языка в общеобразовательных учреждениях республики начинается с подготовительного класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение калмыцкого языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, в частности, умении слушать партнера, расширить словарный запас младшего школьника .

 Обучение калмыцкому языку на начальной ступени (1– 4 классы) обладает выраженной спецификой по сравнению с последующими ступенями. На первых годах обучения происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. В дальнейшем на старших ступенях обучения учащиеся будут решать эти же за дачи в других ситуациях общения, в рамках новых тем. Однако первоначальное накопление языковых и речевых средств происходит именно на первой ступени. При этом существенное влияние на эффективность процесса обучения оказывает динамика накопления языковых средств, последовательность, обоснованность и интенсивность их введения.

 **Информация об используемом УМК.**

 **УМК «Калмыцкий язык», для 3 класса обучения включает в себя:**
- учебное пособие «Уйнр». Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э.,Санджи-Горяева Н.Х. Элиста: АУ РК «РИА «Калмыкия»,2017;

 - рабочая тетрадь «Уйнр» Бакланова Г.Б., Корнусова Б. Э.,Санджи-Горяева Н.Х. Элиста: АУ РК «РИА «Калмыкия»,2017;
 **Особенности УМК для начальной школы:**
- сохранены все методические принципы, на которых строится курс для начальных классов;

- каждый учебник имеет свои красочные иллюстрации и оригинальных героев;
- в Рабочие тетради входят проверочные задания, выполняемые письменно;

 **Информация о количестве учебных часов:**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РК всего на изучение калмыцкого языка в начальной школе выделяется в году 370 часов, по 102 часа в 3 классе (из  расчета  3 часа  в  неделю). Согласно  приказу  и  графику  проведения контрольных  работ  предусмотрены следующие  контрольные  работы: итоговые тематические контрольные работы и  итоговая годовая  контрольная  работа.

 3 класс: 4 тематических контрольных работы

**Формы организации образовательного процесса:**

* творческая деятельность;
* исследовательские проекты;
* публичные презентации;
* самостоятельная деятельность;
* практическая деятельность (составление диалогов, драматизация диалогов,  монологов, ролевые игры и т.д.).

**Технологии обучения:**

***Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса****:*

1. разноуровневые тесты,
2. задания;
3. задания для выполнения практических работ;
4. организации проектной деятельности.

***Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса:***

1. тетради для контрольных работ;
2. раздаточный материал для контрольных работ,
3. тематические тесты;

**Формы реализации программы:**

* фронтальная;
* парная;
* групповая;
* индивидуальная.

**Методы реализации программы:**

* объяснительно-иллюстрированный
* частично-поисковый
* наблюдение

**Способы и средства:**

* традиционные уроки
* нетрадиционные уроки
* консультации
* самостоятельное изучение материала
* комбинированные уроки

**Формы диагностики уровня знаний, умений и навыков:**

* лексические диктанты
* лексико-грамматические тесты
* контроль аудирования
* контроль монологического высказывания
* контроль чтения
* проекты
* контрольные работы*.*

**ВИДЫ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

- Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;

- Игры на закрепление изученного языкового материала;

- Раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности;

- Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала;

- Творческие работы;

- Тесты;

- Диктанты, срезы, зачеты.

**Содержание учебного предмета.**

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Кол-во часов |
| **1 четверть****« Медрл - ик зөөр»** | 27 |
| **2 четверть** |  |
| **«Сән гиичд күн байрлдг»**  | 21 |
| **3 четверть** |  |
|  **«Кү күндлхлә, кишг ирдг»** | 30 |
| **4 четверть.** |  |
| **«Эвин экн - тосн»** | 24 |
|  |

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен:

1. Слушание:

- уметь выделить главную мысль в тексте

- обыграть короткий рассказ, сказку

- объяснить значение слов в тексте

2. Говорение:

- уметь составлять текст по картинке

- уметь рассказать о себе, о своей школе, о селе

- наизусть рассказать 4-5 стихотворений

3.Чтение:

- чтении текста в объеме 55-60 слов

- переводить слова, словосочетания, предложения на заданную тему с русского языка на калмыцкий язык, с калмыцкого языка на русский

- уметь отчетливо выразительно читать

4.Письмо:

- безошибочно списывать текст

- выписывать из текста словосочетания, предложения

- отвечать на 2-3 вопроса по тексту

- уметь писать под диктовку 5-6 простых предложений

 **Хальмг келлһ өргҗүллһнә болн хальмг келнә көтлвр**

**3 класс (долан хонгт 3ч)**

**I –гчдөрвнә – 27чII дөрвнә -21 час III дөрвнә -30 час IV дөрвнә- 24час. Ут турштан – 102 час**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кичәл | Кичәлин седв | Часин то | Цаг болзг | Дөңцл | КөдлмшинянзсФормы работы | Үүлдврин бәәдлВиды деятельности | Эркн чадвр болн дасмҗ Осваиваемые учебные навыки | Метапредметн чадвр Осваиваемые метапредметные умения | Герин даалһвр | Шишлңтемдг |
| **1** |  **2** |  **3** |  **4** |  **5** |  **6** |  **7** |  **8** |  **9** | **10** |  **11** |
| **I –гчдөрвнә – 27ч** **Келлһөргҗүллһнәтөр: « Медрл - ик зөөр»** |
| 1 | Эндр ямаран байрин өдр? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Медрлин өдрин болн Зая-Пандитын туск күүндвр тогталһн; тод бичгин “Цаһан толһа” шинҗллһн. | Медрлин өдрин чинринь тодлҗ келдг, школын тускар күүндврт орлцдг чадвр авлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдгдасхх. | «Зая Пандита –алдр номт» гидг төрәр күүндвр дасх |  |
| 2 | Зунар альдаран йоввч? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Зуни амрлһна тускар күүндвр тогталһн;Үүлдәгчин өдгә болн өңгрсн цагин туск таблиц шинҗллһн болн тодллһн. | Зуни амрлһна тускар келҗ чадлһн.  | Бийиннь амрлһна тускар келҗ, талдан күүнлә күүндҗ чадлһн.  | «Зуни амрлһн» гидг ахр келвр тогтах |  |
| 3 | Школурн яһҗ күрвч? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Келвр умшад сурврт хәрү өглһн; хаалһин закана туск күүндвр тогталһн; шин үгмүд тодллһн. | Келсиг соңсдг, дахад келдг чадвр авлһн.  | Багшин келсиг соӊсч, медҗ чадлһн. | К/девтр 4х. 3-гч даалһвр |  |
| 4 | Өцклдүр ю кеввч? | 1 | Һаха сар  | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Зургуд шинҗләд, шин үгмүд тодллһн; сурврт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Өцклдүр ю кеввч? гидг сурврт хәрү өгдг үгмүд келлһндән олзллһн.  | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Даслур 9х. 3-гч даалһвр |  |
| 5 | Амрлһна өдрән яһҗ давулвч? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Күүндлдә сонсад шин үгмүд тодллһн; урднь дассан давтлһн; күүндвр тогталһн | Амрлһна өдрин тускар эврән сурҗ болн келҗ чадлһн | Күүнә келсиг соӊсч, медҗ чадлһн | Даслур 10х. 3-гч даалһвр |  |
| 6 | Чи ю хулдҗ аввч? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Келвр умшад даалһвр күцәлһн; “Хувцн”, “Зер-земш, тәрә-темсн”, “Хот-хол” гидг төрмүдәр күүндвр тогталһн | Дассн үгмүд, үгин ниицлһс келлһндән олзлҗ чадлһн.  | Багшин келсиг соӊсч, медҗ чадлһн. | Даслур 11х. 3-гч даалһвр |  |
| 7-8 | Ямаран аңгуд үзвч? | 2 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | “Герин мал”, “Зерлг аңгуд” гидг төрмүдәр дассан давтлһн; күүндвр тогталһн. | Ангудын тускар сурҗ болн келҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдгдасхх.  | К/девтр 8х. 3-гч даалһвр;2-3 т/туульс дасх |  |
| 9 | Чи кезә төрләч? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Җилин дөрвн цаг, җилин сармуд, то давтлһн; шин үмүд тодллһн; күүндвр тогталһн. | Дассн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн. | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Даслур 13х. 1-гч даалһвр (Шин үгмүд тодлх)  |  |
| 10 | Чи кенлә таньлдвч?  | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассн болн шин үгмүд олзлад күүндвр тогталһн | Чи кенлә таньлдвч? гидг сурврт хәрү өгч чадлһн | Күүндлдәнә йовцд күүнә келсиг медлһн | К/девтр 10х. 5-гч даалһвр |  |
| 11 | Ямаран ончта йовдл чамла болв? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Келвр умшад сурврмудт хәрү өглһн; шин үгмүд тодллһн; күүндвр тогталһн | Ямаран ончта йовдл чамла болв? гидг сурврт хәрү өглһн; шин үгмүд келлһндән олзллһн | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | К/девтр 11х. 4-гч даалһвр |  |
| 12 | Тана класст шин сурһульч бәәнү? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Келвр умшад сурврмудт хәрү өглһн; шин үгмүд тодллһн; зураһар күүндвр тогталһн | Урднь дассн сурврмудт эврән хәрү өгч чадлһн | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | “Мини үр” гидг келвр бичх |  |
| 13 | Ямаран соньн йовдл учрв? | 1 | Һаха сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад зәңгс чикллһн; шин үгмүд тодллһн; күүндвр тогталһн | Ямаран соньн йовдл чамла учрв? гидг сурврт хәрү өглһн; шин үгмүд келлһндән олзллһн | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | Даслур 17х. 3-гч даалһвр |  |
| 14 | Кеҗәнәч эс гиҗ келәч? | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Үүлдәгчин цагин туск медрл авлһн; күүндвр тогталһн; шин үгмүд тодллһн. | Сурврт хәрү өгч чадлһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн. | К/девтр 14х. 3-гч даалһвр |  |
| 15 | Кеҗәхшич эс гиҗ кесн угавч? | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Үүлдәгчин цагин туск медрл авлһн; күүндвр тогталһн; шин үгмүд тодллһн. | Сурврт хәрү өгч чадлһн | Багшин келсиг соӊсч, медҗ чадлһн. | К/девтр 15х. 3-гч даалһвр |  |
| 16-17 | Чи умшхдан дуртавч? | 2 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн, умшлһн | Умшсн текстин аһулһар сурврмудт хәрү өглһн, үгмүд орчуллһн, шин үгмүд тодлҗ авлһн | Умшсн текстин учр-утхинь медлһн | Умшлһна йовудт эврәннь медрлән шүүдг дасхх. Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | Бадмин С. ”Төрскн келн” гидг шүлгин тасрха чееҗәр дасх |  |
| 18 | Юн болв? | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә сонсад сурврмудт хәрү өглһн, шин үгмүд тодллһн | Сурврт хәрү өгч чадлһн | Күүндлдәнә йовцд күүнә келсиг медҗ чадлһн | К/девтр 18х. 2-гч даалһвр |  |
| 19 | Кенә хәрү цецн?  | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Келвр умшад даалһвр күцәлһн; шин үгмүд тодллһн;  | Умшсн текстин учр-утхинь медлһн | Күүнә келсиг соӊсч, медҗ чадлһн | Даслур 23х. 2-гч даалһвр |  |
| 20 | Чи наадхдан дуртавч? | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассан давтлһн; сурврт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Урднь дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | Даслур 24х. ? хәрү өгх |  |
| 21 | Чи ю дасвч? | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Умшсн тесктин аһулһар сурврмудт хәрү өглһн; орчуллһн. | Умшсн текстин учр-утхинь медлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | Даслур 25х. 1-гч даалһвр |  |
| **Келлһ өргҗүллһнә төр: «Сән гиичд күн байрлдг»** |
| 22 | Чи ю кеҗ чаднач? | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад учр-утхинь медҗ авлһн; сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Урднь дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Тодлҗ авсн шин үгмүд эврәннь өдр-бүүрин йовудт олзлх.  | Даслур 26х. 3-гч даалһвр |  |
| 23 | Бичкндән ю кеҗ чаддг биләч? | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад учр-утхинь медҗ авлһн; сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Урднь дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Тодлҗ авсн шин үгмүд эврәннь өдр-бүүрин йовудт олзлх.  | К/девтр 23х. 5-гч даалһвр |  |
| 24 |  Шүүвр көдлмш  | 1 | Хулһн сар | девтр | Эврән даалһвр күцәлһн | Урднь дассан давтлһн | Урднь дассн медрлән олзллһн  | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| 25 | Эндүсчикллһнәкөдлмш | 1 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассн зокалмуд давтлһн, эндүһән чикллһн |  | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| 26-27 | Дассан давтлһн | 2 | Хулһн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Урднь дассан давтлһн | Урднь дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Медрлән диглд, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| **II – гчдөрвнә – 21 ч.** |
| 1 | Юн ю кеҗ чадхш? | 1 | Үкр сар | Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад сурврмудт хәрү өглһн; шин үгмүд даслһн, күүндвр тогталһн. | Юн ю кеҗ чадхш? гидг сурврт хәрү өгч чадлһн | Күүнә келсиг соӊсч, медҗ чадлһн | К/девтр 24х. 2-гч даалһвр |  |
| 2 | Ю кех зөвтәч? | 1 | Үкр сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад сурврмудт хәрү өглһн; шин үгмүд даслһн | Ю кех зөвтәч? гидг сурврт хәрү өгч чадлһн | Өдрин диг-дарана тускар эврән келҗ чадлһн | К/девтр 25х. 3-гч, 4-гч даалһвр |  |
| 3 | Тадн ю кех зөвтә биләт? | 1 | Үкр сар | Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Үүлдәгчин цагин туск медрл авлһн. Күүндлдә соңсад сурврмудт хәрү өглһн; шин үгмүд даслһн. | Тадн ю кех зөвтә биләт? гидг сурврт хәрү өгч чадлһн | Зулын тускар эврән келҗ чадлһн | Даслур30х. 3-гч даалһвр |  |
| 4 | Кенд ю кех керг уга? | 1 | Үкр сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Бичг умшад учр-утхинь медлһн; сурврмудт хәрү өглһн; шин үгмүд тодллһн. | Күүнә келсиг соӊсдг, дахад келдг чадвр авлһн | Күүндлдәнә болн һанцар келлһнә хәрлцәнд орлһн | К/девтр 27х. 3-гч даалһвр |  |
| 5 | Маңһдур чи ю кехвч? | 1 | Үкр сар | Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә умшад сурврмудт хәрү өглһн, шин үгмүддаслһн, күүндвртогталһн | Маңһдур чи ю кехвч? гидг сурврт хәрү өгч чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | Даслур32х. 3-гч даалһвр |  |
| 6 | Үвләр ю кеҗ болшго? | 1 | Үкр сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Зургудар дамҗад, «Үвл. Үвлин наадд» гидг төрәр шин үгмүд даслһн, сурврмудт хәрү өгәд, күүндвр тогталһн. | “Үвл. Үвлин наадд” гидг төрәр эврән келҗ болн сурҗ чадлһн | Күүндлдәнә йовцд күүнә келсиг медҗ чадлһн | «Үвл» гидг күүндлдә чееҗәр дасх |  |
| 7 | Иргчдән ю кехвч? | 1 | Үкр сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә умшад сурврмудт хәрү өглһн, шин үгмүд даслһн, күүндвр тогталһн | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсдг, дахад келдг чадвр авлһн | Күүндлдәнә йовцд күүнә келсиг медҗ чадлһн | К/девтр 30х. 2-гч даалһвр |  |
| 8 | Зулын авъяс меднч?  | 1 | Үкр сар | Зургуд  | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Презентацар дамҗад зулын туск күүндвр тогталһн; зулын йөрәл чееҗәр даслһн; шин үгмүд тодллһн. | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсдг, дахад келдг чадвр авлһн | Зулын тускар келҗ чадлһн | Зулын йөрәл чееҗәр дасх |  |
| 9 | Зулын нәәрт ямаран белдвр кеҗәнәт? | 1 | Үкр сар | Зургуд | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Презентацар дамҗад зулын туск ахр келвр тогталһн.  | “Зул” гидг төрәр сурҗ болн келҗ чадлһн | Зулын тускар келҗ чадлһн | Даслур36х. 3-гч даалһвр |  |
| 10 | Кенлә ямаран йовдл болв? | 1 | Үкр сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн |  Текст умшад зургудла ирлцүллһн. Үүлдәгчин һурвн цагин туск медрл батллһн. | Дассн төрәр күүндлдәнд орлцҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх. | К/девтр 33х. 3-гч даалһвр |  |
| 11 | Тедн кенд золһҗана? | 1 | Бар сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Орч нернә туск таблиц шинжллһн, тодллһн. Зәңгст дутчах орч нерд тәвлһн. | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсдг, дахад келдг чадвр авлһн | Шин медрл оллһн. Олҗ авсн медрлән дигллһн: эврән аш һарһлһн. Эврәннь үүлдврән шалһлһн. | Даслур38х. 1-гч даалһвр тодлх. К/девтр 34х. 4-гч даалһвр |  |
| 12 | Герлә кениг таньсн уга? | 1 | Бар сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Орч нернә туск таблиц шинжллһн, тодллһн. Зәңгст дутчах орч нерд тәвлһн. | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсдг, дахад келдг чадвр авлһн | Шин медрл оллһн. Олҗ авсн медрлән дигллһн: эврән аш һарһлһн. Эврәннь үүлдврән шалһлһн. | Даслур39х. 3-гч даалһвр тодлх. К/девтр 35х. 4-гч даалһвр |  |
| 13-14 | Чи умшхдан дуртавч? | 2 | Бар сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн, умшлһн | Умшсн текстин аһулһар сурврмудт хәрү өглһн, үгмүд орчуллһн, шин үгмүд тодлҗ авлһн | Умшсн текстин учр-утхинь медлһн | Умшлһна йовудт эврәннь медрлән шүүдг дасхх. Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | Даслур40х. йөрәл чееҗәр дасх;41х.шүлг дасх |  |
| 15 | Шин җилин нәәрт кен болхвч? | 1 | Бар сар | Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Текст умшад сурврмудт хәрү өглһн;күүндвр тогталһн; шин үгмүд тодллһн. | «Шин җилин нәр» гидг төрәр келҗ болн сурҗ чадлһн. | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | «Шин җилин нәр» гидг күүндлдә дасх |  |
| 16 | Сурҗ болхий? | 1 | Бар сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Шин үгмүд даслһн, күүндвр тогталһн, зургуд шинҗллһн. | Дассн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Даслур43х. 3-гч даалһвр |  |
| 17 | Чи наадхдан дуртавч? | 1 | Бар сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассан давтлһн; сурврт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Урднь дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | Даслур44х.? хәрү өглһн |  |
| 18 | Чи ю дасвч? | 1 | Бар сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Текст умшад сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн. | Урднь дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | Даслур 45х. 1-гч даалһвр |  |
| 19 | Шүүвр көдлмш | 1 | Бар сар | девтр | Эврән даалһвр күцәлһн | Урднь дассн зокалмуд көдлмштән олзллһн | Урднь дассн зокалмуд бичлһндән олзллһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| 20 | Эндүс чикллһнәкөдлмш | 1 | Бар сар | к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урдньдассн зокалмуд давтлһн, эндүһән чикллһн |  | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| 21 | Дассан давтлһн | 1 | Бар сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Урднь дассан давтлһн | Урднь дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| **III дөрвнә – 30 час****Келлһ өргҗүллһнә төр: «Кү күндлхлә, кишг ирдг»** |
| 1 | Юн гиһәд һурниһәд бәәнәч? | 1 | Туула сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Күүндлдә умшад сурврмудт хәрү өглһн, шин үгмүд даслһн. | Дассн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх. |  46х. күүндвр умшх |  |
| 2 | Ямаран селвг өгхм? | 1 | Туула сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад сурврмудт хәрү өглһн; шин үгмүд даслһн, күүндвр тогталһн. | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсдг, дахад келдг чадвр авлһн | Эврәннь үүлдврән шалһлһн. | К/д 43х. 3-гч дамшлһн |  |
|  3 | Чамд ямаран төрл бәәнә? | 1 | Туула сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Текст умшад сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн. | Өрк-бүлиннь, элг-саднаннь тускар келҗ чадлһн. | Тодлҗ авсн шин үгмүд эврәннь өдр-бүүрин йовудт олзлх. | 48х. «Күн ахта-девл захта» келвр ахрар а.ү.к.  |  |
| 4-5 | Үвләс менд һарвт? | 2 | Туула сар  | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Цаһан сарин боорцгуд шинҗләд, тодллһн; текст умшад сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн. | Цаһан сарин тускар сурҗ болн келҗ чадлһн | Күүнә келсиг соӊсч, медҗ чадлһн | Цаһан сарин боорцгудын нерд дасх. 49х. умшх. ? хәрү өгх. |  |
| 6 | Цаһаһан яһҗ давулҗанат? | 1 | Туула сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад сурврмудт хәрү өглһн; шин үгмүд тодллһн. | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсдг, дахад келдг чадвр авлһн | Багшин келсиг соӊсч, медҗ чадлһн. | 50х умшх, ? хәрү өгх |  |
| 7 | Төрскн келән сәәнәр меднч? | 1 | Туула сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад сурврмудт хәрү өглһн; Тачин А. “Хальмг келн” гидг шүлг умшад күүндвр тогталһн. | Төрскн келнәннь тускар келҗ чадлһн | Шин медрл оллһн. Олҗ авсн медрлән дигллһн | 51х. шүлг чееҗәр дасх |  |
| 8 | Чини уульнц кенә нер зүүнә? | 1 | Туула сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Текст умшад сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн. | Умшсн текстин учр-утхинь медлһн | Умшлһна йовудт эврәннь медрлән шүүдг дасхх.  | 52х. умшх, ? хәрү өгх |  |
| 9 | Кен йоста хальмг залу?  | 1 | Туула сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә умшад сурврмудт хәрү өглһн, шин үгмүд даслһн. | Дассн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх.  | К/д 49х, 2-гч дамшлһн |  |
| 10-11 | Экдән ю белглнәч? | 2 | Лу сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә умшад сурврмудт хәрү өглһн, шин үгмүд даслһн. | Дассн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн. | К/д 50х, 3-гч дамшлһн, шин үгмүд дасх |  |
| 12 | Келврин марһанд орхвч? | 1 | Лу сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Текст умшад сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн. | Умшсн текстин учр-утхинь медлһн | Умшлһна йовудт эврәннь медрлән шүүдг дасхх.  | 55х. «Мана ээҗ» келвр умшх, ? хәрү өгх |  |
| 13 | Кенәр үлгүр авнач? | 1 | Лу сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассн үгмүд давтлһн, шин үгмүд тодллһн; сурврт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Кенәс сән үлгүр авх кергтә гидг сурһмҗ өглһн; шин үгмүд келлһндән олзллһн | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | 56х. күүндвр умшх, шин үгмүд тодлх |  |
| 14 | Цер гисн юмб? | 1 | Лу сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Келвр умшад күүндвр тогталһн; шин үгмүд тодллһн | Бийән цеврәр бәрх кергтә гидг сурһмҗ авлһн; шин үгмүд келлһндән олзллһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн. | 57х. шүлг чееҗәр дасх |  |
| 15 | Кенәр наад бәрҗәнәч? | 1 | Лу сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә умшад сурврмудт хәрү өглһн; орч нернә туск таблиц шинҗллһн, тодлҗ авлһн. | Кен? Кенәр? Кентә? Кенлә? Юн? Юуһар? Юута? Юунла? гидг сурврмудар орч нерд киисклһн | Багшин келсиг соӊсч, медҗ чадлһн. | 58х зокалмуд давтх |  |
| 16-17 | Җииҗә юуһар Цаһан Амнд күрв? | 2 | Лу сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Умшсн текстин аһулһар сурврмудт хәрү өглһн, бәәлһнә нернә киискврмүд тодллһн. | Бәәлһнә нернә киискврмүд тодлҗ авлһн | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | 1 үг (б.н.) киискх |  |
| 18-19 | Чи умшхдан дуртавч? | 2 | Лу сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн, умшлһн | Шүлг айслулҗ умшлһн; шүлгин аһулһар сурврмудт хәрү өглһн.  | Шүлг айслулҗ умшдг, оньган өгч соңсч чаддг дассх | Эврәннь үүлдврән шалһлһн. | 60х. шүлг чееҗәр дасх |  |
| 20-21 | Кенә келн усн? | 2 | Лу сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Умшсн текстин аһулһар сурврмудт хәрү өглһн; орч нерд киисклһн. | Орч нерд киисклһн | Шин медрл оллһн. Олҗ авсн медрлән дигллһн: эврән аш һарһлһн. | 1 үг (о.н.) киискх |  |
| 22-23 | Кенә төрлмүд селәнд бәәнә? | 2 | Моһа сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Умшсн текстин аһулһар сурврмудт хәрү өглһн; 1, 2, 3-гч баг к. бәәлһнә нерд киисклһн. | 1, 2, 3 –гч баг к. бәәлһнә нерд киисклһн | Шин медрл оллһн. Олҗ авсн медрлән дигллһн: эврән аш һарһлһн. | 1 үг (б.н.) киискх |  |
| 24 | Шүүвр көдлмш | 1 | Моһа сар | Девтр | Эврән даалһвр күцәлһн | Урднь дассн зокалмуд көдлмштән олзллһн | Дассн зокалмуд бичлһндән олзллһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| 25 | Эндүс чикллһнәкөдлмш | 1 | Моһа сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассн зокалмуд давтлһн, эндүһән чикллһн | Дассн зокалмуд олзллһн | Эврәннь үүлдврән шалһлһн. | Дассан давтх |  |
| 26 | Чи наадхдан дуртавч? | 1 | Моһа сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн, умшлһн | Урднь дассн үгмүд давтлһн, сурврт хәрү өглһн | Дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | К/д 60х, 2-гч дамшлһн |  |
| 27 | Чи ю дасвч? | 1 | Моһа сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн, умшлһн | Урднь дассн үгмүд давтлһн, сурврт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | 65х. умшх, ? хәрү өгх |  |
| 28-30 | Дассан давтлһн | 3 | Моһа сар | «Үйнр» даслур | Неҗәдәр, хамдан келлһн, умшлһн | Урднь дассан давтх | Дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| **IV дөрвнә – 24 час****Келлһ өргҗүллһнә төр: «Эвин экн - тосн»** |
| 1 | Кен цугтаһаснь өндр? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад сурврмудт хәрү өглһн; зөрүд чинртә үгмүдин чинрнь йилһлһн | Дассн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Тодлҗ авсн шин үгмүд эврәннь өдр-бүүрин йовудт олзлх. | К/девтр 62х. 4-гч даалһвр |  |
| 2 | Юн һурвн харш? | 1 | Мөрн сар | зургуд | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Келвр умшад сурврмудт хәрү өглһн; орчлңгин һурвнтс даслһн; шин үгмүд тодллһн. | Сурврт хәрү өгч чадлһн; учр-утхинь медлһн | Орчлңгин һурвнтс келлһндән олзлҗ чадлһн | 2 һурвнтс чееҗәр дасх |  |
| 3 | Ямаран нур орчлңд цугтаһаснь ик? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Текст соңсад сурврмудт хәрү өглһн; янз, үгмүд, зургуд олзлад күүндвр тогталһн | Дассн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Шин медрл оллһн. Олҗ авсн медрлән дигллһн: эврән аш һарһлһн. | К/девтр 64х. 4-гч даалһвр |  |
| 4 | Космосур кен түрүн болҗ нислә? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Текст умшад шин үгмүд тодллһн; сурврмудт хәрү өглһн; Ю.А.Гагаринә тускар күүндвр тогталһн. | Ахр келвр айслулҗ умшдг, оньган өгч соңсч чаддг дассх | Тодлҗ авсн шин үгмүд эврәннь өдр-бүрин йовудт олзлх | К/девтр 65х.3-гч даалһвр |  |
| 5 | Хаврин темдг ямаран? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Хаврин тускар күүндвр тогталһн; зургуд шинҗләд, шин үгмүд тодллһн. | Хаврин тускар күүндврт орлцҗ чадлһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | “Хавр” гидг күүндлә дасх. |  |
| 6 | Эн зургиг кен зурв? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Ольдан К. зурсн “Теегин эзн” гидг зург шинҗләд күүндвр тогталһн.  | Зург шинҗләд зәңгс тогтаҗ чадлһн | Күүнә келсиг соңсч, медҗ чадлһн | К/девтр 67х. 3-гч даалһвр |  |
| 7 | Юн хальмг теегин кеермҗ? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Келвр айслулҗ умшлһн; сурврмудт хәрү өглһн; бамб цецгин туск күүндвр тогталһн | Күүндврт орлцҗ чадлһн | Тодлҗ авсн шин үгмүд эврәннь өдр-бүрин йовудт олзлх | К/девтр 68х. 2-гч даалһвр |  |
| 8 | Сән гисн юмб? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | В.Маяковскийин шүлгин тасрха айслулҗ умшлһн; сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн. | Шүлгайслулҗ умшдг, оньган өгч соңсч чаддг дассх | Шин медрл оллһн. Эврән аш һарһлһн. Эврәннь үүлдврән шалһлһн. | Даслур 73х. 3-гч даалһвр |  |
| 9 | Эн юн нәр болҗахмб? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә сонсад сурврмудт хәрү өглһн. Тәәлвртә туульсин тәәлвринь оллһн. | Сурврт хәрү өгч чадлһн; учр-утхинь медлһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Даслур 74х. тәәлвртә туульс дасх |  |
| 10 | Чини өвк аав альд дәәлдҗ йовла? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Келвр айслулҗ умшлһн, сурврмудт хәрү өглһн; Диилврин өдрин туск күүндвр тогталһн. | Текст айслулҗ умшдг, оньган өгч соңсч чаддг дассх. | Шин медрл оллһн. Эврән аш һарһлһн. Эврәннь үүлдврән шалһлһн. | К/девтр 71х. 2-гч даалһвр |  |
| 11 | Зәңгч юуна тускар бичв? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Йиртмҗ хадһллһна туск келврмүд умшлһн; шин үгмүд тодллһн. | Умшсн текстин учр-утхинь медлһн | Эврәннь үүлдврән шалһлһн. | К/девтр 72х. 4-гч даалһвр |  |
| 12 | Юн орчлңд цугтаһаснь өврмҗтә? | 1 | Мөрн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Келвр умшад даалһрврмуд күцәлһн; күүндлдә соңсад чик хәрүс темдгллһн. | Текст айслулҗ умшдг, оньган өгч соңсч чаддг дассх.  | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | К/девтр 73х. 4-гч даалһвр |  |
| 13 | Эн зәңг делгрңгү эс гиҗ делгрңгү биш? | 1 | Хөн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Делгрңгү, делгрңгү биш зәңгсин туск медрл авлһн;күүндвр тогталһн | Делгрңгү, делгрңгү биш зәңгс йилһҗ чадлһн | Күүнә келсиг, умшсиг соӊсч, медҗ чадлһн | К/девтр 74х. 4-гч даалһвр |  |
| 14 | Эн ямаран зәңг? | 1 | Хөн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Бурушагч хүвсин туск медрл авлһн; үгмүд шинҗллһн. Сургч, хәәкргч; бурушагч хүвстә зәңгс тогталһн. | Бурушагч хүвс келлһндән олзлҗ чадлһн. | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн. | К/девтр 75х. 3-гч даалһвр |  |
| 15-16 | Чи умшхдан дуртавч? | 2 | Хөн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн, умшлһн | Шүлг, тууль айслулҗ умшлһн; сурврмудт хәрү өглһн.  | Текст айслулҗ умшдг, оньган өгч соңсч чаддг дассх. | Умшлһна йовудт эврәннь медрлән шүүдг дасхх. | Даслур 80х. “Хаврин тег” шүлг чееҗәр дасх |  |
| 17 | Сурһулин җилән яһҗ төгсәҗәнәч? | 1 | Хөн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Умшсн текстин аһулһар сурврмудт хәрү өглһн, күүндлдә сонсад даалһвр күцәлһн. | Текст айслулҗ умшдг, оньган өгч соңсч чаддг дассх. | Күүндлдәнә йовцд күүнә келсиг медҗ чадлһн | К/девтр 78х. 2-гч даалһвр |  |
| 18 | Чи зунар ю кехвч? | 1 | Хөн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Күүндлдә соңсад учр-утхинь медҗ авлһн; сурврмудт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Тодлҗ авсн шин үгмүд эврәннь өдр-бүрин йовудт олзлх | Күүнә келсиг соңсч, медҗ чадлһн | “Зунар би ю кехв?” гидг келвр бичх |  |
| 19 | Чи наадхдан дуртавч? | 1 | Хөн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассан давтлһн; сурврт хәрү өглһн; күүндвр тогталһн | Дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | Даслур 84х.? хәрү өглһн |  |
| 20 | Чи ю дасвч? | 1 | Хөн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассан давтлһн | Дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Сурһульчнриг хошадар көдлдг дасхх | К/девтр 80х. 3-гч даалһвр |  |
| 21 | Шүүвр көдлмш | 1 | Хөн сар | девтр | Эврән даалһвр күцәлһн | Урднь дассн зокалмуд көдлмштән олзллһн | Урднь дассн зокалмуд бичлһндән олзллһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| 22 | Эндүс чикллһнәкөдлмш | 1 | Хөн сар | к/девтр | Неҗәдәр, хамдан келлһн | Урднь дассн зокалмуд давтлһн, эндүһән чикллһн |  | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвр авлһн | Дассан давтх |  |
| 23-24 | Дассан давтлһн | 1 | Хөн сар | «Үйнр» даслур,к/девтр | Неҗәдәр, хошадар, хамдан келлһн | Урднь дассан давтлһн | Урднь дассн сурврмуд болн үгмүд келлһндән олзлҗ чадлһн | Медрлән диглдг, аш һарһдг чадвравлһн | Дассан давтх |  |

**Олзлх литератур**

1. Баһ орс-хальмг толь. Би хальмг кел дасчанав. И.К. Илишкин, Б.Д. Муниев, В.Д. Бадмаева, М.О. Шургучинова. ЭлстХальмгдегтрһарһач, 2002 җ.
2. Хальмг-орс толь. Би хальмгкелдасчанав. Э.Ч. Бардаев, Р.А. Джамбинова, А.Л. Каляев, А.Ш. Кичиков, Ц.К. Корсункиев, М.У. Монраев, Б.Д. Муниев, Д.А. Павлов, Н.Н. Убушаев. Элиста Калмыцкое книжное издательство, 2004 г.
3. Келлһөргҗүллһнәдидактическхураңһу. Бадмин Г, Зулан Юрий, Ивана Надежда. Элст Барин гер «Герл» 2008 җ.
4. Багшиндегтр. Келнулсин 1-гч классмудтөггдхкичәлмүдинзурас. Баклана Г.Б., Санҗ-Һәрән Н.Х. Элст Барин Гер «Герл» 2013 җ.
5. Келлһөргҗүллһнә, умшлһнаболнхальмгкелнәкөтлвр. Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф. Элст 2009 җ.
6. Чикәрбичлһнә толь. Павла Дорҗ. ХальмгдегтрһарһачЭлст 1973 җ.
7. Келнәәрүллһн. Каляев А.Л. ЭлстХальмгдегтрһарһач 1986 җ.
8. Бичкдүдинамнүгинбилгинантолог. Оконов Б.Б. ЭлстХальмгдегтрһарһач 1990 җ.
9. ОюнТүлкүр. КичгәТөлә, Әсрә Нина. Элст 1997 җ.
10. « Хальмг келлһ өргҗүллһнә болн хальмг келнә көтлвр», 1-4 кл, Баклана Г.Б., Санҗ-Һәрән Н.Х.Элст, 2009җ.
11. «Үйнр» 3классиндаслур. Баклана Г., Корнуса Б. «Калмыкия» нертә Таңһчин зәңгллһнә агенств. Элст, 2017 җ.
12. «Үйнр» 3классин көдлмшин девтр. Баклана Г., Корнуса Б. «Калмыкия» нертә Таңһчин зәңгллһнә агенств. Элст, 2017 җ.