

3 класс «Уйыр»
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку разработана для 3 общеобразовательного класса образовательной организации.

Рабочая программа по калмыцкому языку для 3 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273ФЗ);

-Федеральный Закон от 01.12.2007 г. № 309 (ред. от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

-Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014-2015 учебный год»;

-Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014г. №94-V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2014г.

-Государственная программа «Развитие образования Республики Калмыкия на 2013- 2017 г.»

- Программа по калмыцкому языку для 1-4 классов общеобразовательных школ, авторы Аристаева Н.Д., Богаева Л.Ф.; -Элиста: ЗАО НПП «Джангар», 2009г., рек. Министерством образования и науки РК.
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Сергиенко Н.Г.»;
- Учебный план МБОУ «СОШ №3 имени Сергиенко Н.Г.» на 2020- 2021 учебный год;

Изучение родного языка в 3 классе направлено на достижение следующих целей:

- понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку,
- повышение мотивации обучающихся изучать калмыцкий язык,
- владение четырьмя видами речевой деятельности, разными видами монолога и диалога.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- стремление к речевому самосовершенствованию,
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни,
- поиск активных форм и методов формирования прочных знаний, умений, навыков обучающихся;
- включение каждого ученика в активную творческую деятельность;
- усиление практической направленности обучения калмыцкому языку на основе вовлечения обучающихся в различные виды деятельности;
- создание на уроках атмосферы сотрудничества, сопереживания, взаимной поддержки.

Согласно учебному плану школы на изучение родного языка в 3 классе отводится 105 часов в год из расчета: 3 часа в неделю (35 учебных недели), в том числе 5 часов на проведение контрольных работ.

Контроль знаний

Формы контроля	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Контрольные работы (контрольные тесты, диагностические работы, контрольное списывание и т.д.)	2	1	1	1	5

Рабочая программа включает следующие разделы:

1. Пояснительную записку;
2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Родной язык»;
3. Содержание предмета «Родной язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;
5. Перечень учебно-методического обеспечения.

2.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие **технологии, приемы, методы, подходы**:

- личностно ориентированный,
- коммуникативно-деятельностный,
- компетентностный,
- системно-деятельностный
- работа в парах,
- работа в группах,
- «мозговой штурм»

- игровая деятельность.

Предполагаемые результаты обучения:

- **личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.
- **метапредметные:** владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту, владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.), понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст, владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога, умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
- **предметные:** представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Требования к результатам подготовки обучающихся проектируются с учетом и на основе федеральных и региональных государственных образовательных стандартов. Они формулируются по трем основным составляющим: «Обучающиеся должны знать...», «уметь...», и «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». В результате изучения калмыцкого языка ученик должен **знать/понимать**

- значимые части слова;
- изученные грамматические правила;
- названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов; **уметь**
- понимать на слух калмыцкую речь;
- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;
- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);

- пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);
- составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
- владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- самостоятельного чтения книг;
- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» В 3 КЛАССЕ

Данная рабочая программа актуальна и значима, так как она составлена на основе ФГОС НОО, ФГОС по калмыцкому языку и литературе, а также «Программы по калмыцкому языку для 3 класса общеобразовательных школ» (авторы к.пед.н. Корнусова Б.Э.; ст. преп. каф. МПРЯИЛ БУ ДПО РК «КРИПКРО», к.пед.н. Бакланова Г.Б.

Данный учебник состоит из 4 блоков:

1. «Медрл –ик зөөр»
2. «С н гиичд к н байрлдг»э ү
3. «К к ндхл ,кишг ирдг»ү ү ө
4. «Эвин экн-тосн»

4. Календарно - тематическое планирование уроков родного языка в 3 классе в соответствии с учебником « йнр» автор: Бакланова Г.Б.,У Корнусова Б.Э.

1 четверть– 27 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Какой сегодня радостный день?	1	Развитие речи, беседа		
2	Куда ты ездил летом?	1	Повторение тем «Глагол», «Времена глагола»		
3	Как ты добрался до школы?	1	Развитие речи, беседа		
4	Что ты делал вчера?	1	Развитие речи, беседа.		
5	Как ты провел выходные?	1	Развитие речи, проблемноценностная беседа.		

6	Что ты купил?	1	Работа по учебнику. Составление и использовани е тематической схемы по теме		
7	Каких животных	1	Развитие		

	видел?		речи, проблемноценностная беседа		
8	Когда ты родился?	1	Работа по учебнику. Составление и использовани тематической схемы		
9	Входная контрольная работа	1	Контроль		
10	С кем ты познакомился?	2	Работа по учебнику. Составление и использовани тематической таблицы. Повторение падежей		
11	Какое особенное событие с тобой произошло?	1	Работа по учебнику. Повторение пройденного по теме: «Простое предложение»		

12	В вашем классе есть новые ученики?	1	Развитие речи, проблемноценностная беседа по картине		
13	Какое интересное событие произошло?	1	Развитие речи, проблемноценностная беседа		
14	Делаешь или сделал?	2	Повторение пройденного по теме «Гласная»,		
			«Согласная»		
15	Не делаешь или не сделал?	2	Работа по учебнику. Составление и использовани тематической схемы		
16	Ты любишь читать?	2	Работа по учебнику. Составление и использовани тематической схемы		
17	Что случилось?	2	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.		
18	Чей ответ мудрый?	1	Развитие речи, проблемноценностная беседа		

19	Ты любишь играть?	2	Работа по учебнику.		
20	Что ты узнал нового?	1	Контроль		

Всего часов -27

2 четверть– 21 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Что ты можешь делать?	1	Развитие речи, беседа		
2	Когда ты был маленьким, что ты мог делать?	1	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»		
3	Что не могут делать твои друзья?	1	Развитие речи, беседа		
4	Что ты должен уметь делать?	1	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.		
5	Что вы должны были выполнить?	1	Развитие речи, проблемноценностная беседа.		

6	Кому не нужно выполнять это действие?	1	Работа по учебнику. Повторение пройденного по теме «Эгшг болн хадвр ээсин темдг д»ү		
7	Чем ты будешь занят	2	Развитие		

	завтра ?		речи,беседа		
8	Что нельзя сделать зимою?	1	Развитие речи, беседа.		
9	Чем ты будешь заниматься в будущем?	1	Развитие речи, словарная работа.		
10	Знаешь ли ты традиции праздника Зул?	1	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.		
11	Как готовится ваша семья к празднованию Зул?	1	Работа по учебнику.		
12	С кем произошло это действие ?	1	Работа по учебнику.		
13	Кого навестили ребята?	1	Развитие речи, проблемноценностная беседа		

14	Кого не узнала Герля?	1	Работа по учебнику. Изучение по теме «Парные и непарные согласные»		
15	Ты любишь читать?	2	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления		
			плана для описания картины.		
16	В костюме какого героя ты будешь на новогоднем празднике?	1	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.		
17	Можно поинтересоваться?	1	Развитие речи, работа по картине. Развитие умений составления плана для описания картины.		
18	Ты любишь играть?	1	Уроквикторина.		

19	Что ты узнал нового?	1	Контроль. Представление контрольной работы по теме «Лексика. Лексическое значение слов» .		
----	----------------------	---	--	--	--

Всего часов -27

3 четверть– 30 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Почему ты грустишь?	2	Развитие речи, беседа		
2	Какой совет дадим?	1	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных		
3	У тебя есть родственники?	2	Работа по учебнику. Работа в группах		
4	Как вы перезимовали?	2	Работа по учебнику.		
5	Как вы отмечаете праздник Цаган Сар?	2	Развитие речи, развитие умений описания предметов		

6	Хорошо ли ты знаешь родной язык?	2	Работа по учебнику. Составление тематической таблицы.		
7	Чье имя носит твоя улица?	1	Игровая деятельность		
8	Кто настоящий калмыцкий мужчина?	1	Работа по учебнику.		

9	Что ты подаришь маме?	1	Развитие речи, проблемноценностная беседа		
10	Ты будешь участвовать в конкурсе сказителей?	1	Работа по учебнику.		
11	С кого ты берешь пример?	2	Развитие речи, проблемноценностная беседа		
12	Что такое запрет?	2	Работа по учебнику, представление тематической таблицы		
13	Над кем ты смеешься?	2	Развитие речи, проблемноценностная беседа		
14	На чем Жиижя добрался до Цаган Амана?	2	Работа по учебнику, актуализация тематической таблицы		

15	Любишь ли ты читать?	3	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.		
16	Чья родная речь как вода?	1	Экскурсия на природу. Повторение темы «Имя существое», развитие речи (р/р)		
17	Чьи родственники живут в селе?	1	Работа по учебнику. Представление тематической		
			таблицы		
18	Ты любишь играть?	1	Актуализация наблюдений на экскурсии в дендрапарке, р/р		
19	Что нового ты узнал?	1	Урок контроль.		

Всего часов -30

4 четверть–21 час.

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип урока	плановые сроки прохождения	скорректированные сроки прохождения
1	Кто выше всех?	1	Развитие речи, беседа		

2	Три противоположности, какие?	1	Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице. Повторение темы «Согласование гласных»		
3	Какое озеро самое большое в мире?	1	Работа по учебнику. Работа в группах		
4	Кто первым полетел в космос?	1	Развитие речи, работа по картинке.		
5	Приметы весны, какие?	1	Развитие речи, работа по учебнику.		
6	Кто нарисовал эту картину?	1	Развитие речи.		

7	Что является украшением калмыцкой степи?	1	Развитие речи, работа по картине.		
8	Что такое хорошо?	1	Развитие речи.		
9	Это что за праздник?	1	Развитие речи.		

10	Где воевал твой прадедушка?	1	Развитие речи, работа по картине		
11	О чем написал корреспондент?	2	Развитие речи, работа по картине		
12	Что в мире удивительнее всего?	1	Развитие речи, работа по картине		
13	Это предложение распространенное или нераспространенное?	1	Развитие речи, работа по картине		
14	Это какое предложение?	1	Развитие речи, работа по учебнику.		
15	Любишь ли ты читать?	2	Развитие речи, работа по картине		
16	Как ты закончил учебный год?	1	Развитие речи, работа по картине		

17	Чем ты будешь заниматься летом?	1	- Развитие речи, игровая деятельность.		
18	Ты любишь играть?	1	Развитие речи, беседа, урок- игра.		
19	Что нового ты узнал?	1	Урок контроль		

Всего часов -21

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- примерная программа по учебному предмету
- учебник «Үйнр». Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. , СанджиГоряева Н.Х. , год издания - 2017).
- рабочая тетрадь «Үйнр». Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э. , Санджи-Горяева Н.Х. , год издания - 2017).
- аудиозапись учебного материала (диск)