



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа для 2 класса составлена на основе учебно-методического комплекса «Уйыр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А ,Элиста: «НПП Джангар», 2009.

Учебно-методический комплекс «Уйыр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно-деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

### **Цель данного учебного курса:**

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;
- обучение практическому владению родным языком;

Задачи учебного курса: развить умения и навыки аудирования, говорения, чтения, письма.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры учащихся.

### **Место учебного предмета**

Программа рассчитана на 3 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 4 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

### **УМК «Уйыр» для 2 класса включает:**

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б.Корнусова Б.Э «Уйыр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э.2016г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Уйыр » Э.2016 г.
3. Аудиозапись учебного материала;
4. Флешкарты иллюстративного материала.

### **Дополнительная литература:**

- 1.Развитие речи. Менкенова М.Г., Хейчиева Э.Г., Элиста, 2007
- 2.Нохашкиева Е.М. Цаһан седкл, Элиста, 2009
- 3.Евгеева С.Д., Хейчиева М.Б., Сборник песен «Илвта айс» - 2005
- 4.Ченкураева Е.Н., «Зургта толь» Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зургт. - Элст, 2008ж
- 6.Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

## **Планируемые результаты**

### **Личностные:**

понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

### **Метапредметные:**

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
  - владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
  - понимание информации устного и письменного сообщения,
  - владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
  - владение различными видами монолога (повествование, описание)
- Предметные:**
- представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.
  - овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

Каждый ученик должен уметь:

#### **1. В диалогической форме:**

- составлять и задавать вопросы;
  - отвечать репликой на реплику;
  - составлять развернутый диалог по теме с опорой на диалог-образец и без него;
  - начинать и поддерживать разговор в типовых ситуациях общения / «Знание - богатство», «Кто рано встает – тот удачлив», «Обилие животных – достаток в доме», «Смена времени»
  - стимулировать собеседника на высказывания, проявляя интерес к беседе, с помощью реплик оценочного характера /« Интересно.» «Неужели.», «Что вы говорите.» /;
- 2. В монологической форме:**
- комбинировать речевые образцы;
  - осмысливать и запоминать образец связной монологической речи при восприятии ее на слух;
  - передавать содержание образца связной монологической речи: а) близко к тексту; б) своими словами; в) с сокращением;

### **Содержание учебного предмета:**

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1-4 классах национальных школ. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А, Элиста: «НПП Джангар», 2009.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, Э., 2016г. Данный учебник состоит из 4 разделов:

«Күн болх баһасн» - «Человек формируется с детства»

«Өрүн эрт босн – олз тернь болдг» - «Кто рано встает – тот удачлив!»

«Мал асрхла, амн тоста» - «Обилие животных – достаток в доме»

«Цагин селгян» - «Смена времени»

## Календарно-тематическое планирование

### Родной язык (калмыцкий)

#### 2 класс «Үйнр» (2 часа в неделю)

##### 1 четверть. «Человек формируется с детства»

№ пп	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Готов ли ты учиться?	1		
2	Из какой страны этот человек?	1		
3	Любимое дело твоего нового друга? Твой новый друг какой ученик?	1		
4	Какая семья у твоего друга?	1		
5	На кого ты похож? В вашей семье кто старший?	1		
6	Каким должен быть летчик?	1		
7	Тебе нравится осень? Что делаете осенью во дворе?	1		
8	Какие ответы сформулируете на вопросы Содмона?	1		
9	Кому напишешь письмо?	1		
10	Хорошо ли ты знаешь калмыцкий алфавит? Что ты запомнил о гласных звуках?	1		
11	Любишь ли ты читать?	1		
12	Как тебя хвалят родители?	1		
13	Куда ты спешишь?	1		
14	Любишь ли ты играть?	1		
15	Что ты знаешь?	1		
16	Контрольный тест	1		

##### 2 четверть. «Кто рано встает – тот удачлив!»

№ пп	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Который час?	1		
2	Что будешь делать после обеда?	1		
3	Чем будешь заниматься в течение дня?	1		
4	Опиши ремень. Какой он?	1		
5	Кто чем богат? Кто борец?	1		
6	Что ты делаешь зимой на улице?	1		
7	Надел ли ты теплые вещи?	1		
8	Какое твое любимое блюдо? Какие калмыцкие национальные блюда ты любишь?	1		
9	Что ты делаешь в течение недели?	1		
10	Кто настоящий калмыцкий борец?	1		
11	Знаешь ли ты согласные буквы? Знаешь ли ты непарные согласные?	1		
12	Любишь ли ты читать?	1		
13	Кто прославляет калмыков?	1		
14	Сегодня чей день рождения? Что ты знаешь?	1		

### 3 четверть. «Обилие животных – достаток в доме»

№ пп	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Чем ты играешь? Какие у тебя есть игрушки?	1		
2	У тебя есть собака? В вашем доме есть животные?	1		
3	Какие у тебя домашние животные? Какой характер у твоего животного?	1		
4	Какие животные есть у дедушки?	1		
5	Какой звук издаёт лошадь?	1		
6	Какие дикие животные обитают в степи?	1		
7	Какие дикие животные обитают в степи?	1		
8	Каких птиц ты знаешь?	1		
9	Какие животные есть в зоопарке?	1		
10	Какие есть интересные новости?	1		
11	Какая буква отсутствует в этом слове?	1		
12	Пишется ли мягкий знак в этом слове?	1		
13	Ты любишь читать?	1		
14	Знаешь ли ты степных птиц?	1		
15-16	Чем лиса угощает журавля?	2		
17	Любишь ли ты играть?	1		
18-19	Что ты выучил?	2		

### 4 четверть. «Смена времени»

№ пп	Содержание (разделы/темы)	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Что вы делаете?	1		
2	Что вы делаете после обеда?	1		
3	Какую профессию ты хочешь выбрать?	1		
4	Какими качествами должны обладать ученики?	1		
5	Это какая звезда?	1		
6	Ты играешь на домбре?	1		
7	Что ты знаешь об Элисте?	1		
8	Где находится ваше село?	1		
9	Что вы сажаете?	1		
10	На чем ты собираешься ехать?	1		
11	На фотографии Цагана??	1		
12	Есть ли новости?	1		
13	Каково значение этих слов?	1		
14	Что общего у этих слов?	1		
15	Любишь ли ты читать?	1		
16	Каковы твои итоги года?	1		
17	Что ты будешь делать летом?	1		
18	Ты любишь играть?	1		
19	Что ты выучил? Контрольный тест	1		
	<b>Итого-68 часов</b>			

**Тематическое планирование**  
**Литературное чтение на родном (калмыцком) языке**  
**2 класс**

№	Темы	Часы
<b>I четверть</b>		
1.	<b>Здравствуй, школа!</b> С. 9, текст «Первый школьный день»; с.8, стих. «После шумного лета»; с. 21, р-з Н.Санджиева «Хитрый ученик».	1
2.	<b>Родной язык.</b> С. 13, текст «Сегодня наш класс...»; с. 12, стих. Х.Сян-Белгина «Впитанный с молоком матери...»; песня А.Эрдниева «Материнский язык»	1
3.	<b>Четыре стороны света.</b> С.65, схема; с. 56, текст «На свете много стран...»	1
4.	<b>Столица нашей Родины – Москва.</b> С.59, текст «Москва – огромный, красивый город»; с.59, стих. С.Бадмаева «Москва»	1
5.	<b>Республика Калмыкия.</b> С. 52, схема; текст «Нет ничего дороже родной земли»; стих. Н.Санджиева «Родная земля»; с. 54, стих. В.Шуграевой «Родина»	1
6.	<b>Элиста – столица Калмыкии.</b> С. 64, стих. Э.Тепкенкиева «Полубуйтесь моей солнечной Элистой»; с.63, стих. Н.Санджиева «Мой город»	1
7.	<b>Дружба разных народов.</b> с. 68, текст «Родина многих народов»; с. 71, стих. Э.Эльдешева «Откуда ребята?»	1
8.	<b>Осень.</b> С. 75, р-з М.Нармаева «Как меняется степь»; стих. Н.Санджиева «Осенью»	1
9	<b>Растения калмыцкой степи.</b> Стих. Н.Санджиева «Весенняя степь»; с. 83, «Колокольчик», «Одуванчик»; с. 82, «Прославленная в истории...»	1
<b>II четверть</b>		
1.	<b>Вода камень точит.</b> С. 90, р-з «Ручей-силач»; тексты А.Кичикова «Родник», «Ручей» (из «Оюн тулкур»)	1
2.	<b>Сокращающий расстояния конь – сокровище.</b> С. 148, стих. Э.Лиджиева «Поднимая хвост...»; р-з «Как лошади спасли девочку»; с. 149, стих. В.Шуграевой «Жеребёнок»; с. 165, р-з «Спор домашних животных»	1
3.	<b>Встретим Зул!</b> С. 103, текст «Зул – особенный день...»; стих. Т.Бембеева «Встречаем Зул»	1
4.	<b>Зимние забавы.</b> Кирулә, II ч, с. 35, текст «Учимся кататься»; стих. Е.Буджалова «Белым-бело»; стих. Э.Тепкенкиева «Словно белые мухи»	1
5.	<b>Учимся быть милосердными.</b> С. 56, Р-з Д. Дашдоржийн «Варежки»	1
6.	<b>Новогодние праздники.</b> с. 29, текст «Снежная крепость», стих. А.Балакаева «Белый снег идёт»	1
7.	<b>Урок контроля знаний.</b>	1
<b>III четверть</b>		
1.	<b>Поможем друг другу.</b> С. 59, р-з В. Осеевой “До первого дождя”	1
2.	<b>Поздравим друг друга с праздником Цаган Сар.</b> с. 64, Р-з Г.Тюмидовой «День рождения Суслика»; Благопожелание в праздник Белого Месяца	1
3.	<b>Учимся выполнять работу с умом.</b> С. 66, р-з А.Арванова «Что такое ум»; с. 131, р-з Л.Толстого «Грамотный юноша»	1
4.	<b>Честь и слава защитникам Отечества.</b> С. 70, текст “Мой старший	1

	брат”; с. 71, стих. К.Эрендженова “До самого края мира”	
5.	<b>Весна – пробуждение природы.</b> С. 100, текст “Весенний поход”; стих. К.Эрендженова “Ласточка”	1
6.	<b>День 8 Марта.</b> С. 87, стих. А.Бадмаева «Санал», с. 88, стих. Н.Санджиева «Подарок»	1
7.	<b>Нет лучше богатства, чем мастерство.</b> С. 107, стих. А.Джимбиева “10 богатырей”, с. 117, стих. Э.Тепкенкиева “Точно будет чабаном”	1
8.	<b>Учимся быть предусмотрительными.</b> С. 130, р-з Б.Докрунова “Сено”	1
9	<b>Учимся дружить.</b> С. 147, Сказка “Медведь и бурундук”	1
10	<b>Поговорим об остром уме.</b> С. 153, Сказка Л.Толстого “Лиса и тетерев”	1
<b>IV четверть</b>		
1.	<b>Учимся помогать другим.</b> С. 156, р-з С.Михалкова “Не стоит благодарности”	1
2.	<b>Совершаем добрые поступки.</b> С. 159, сказка Л.Толстого “Муравей и голубь”	1
3.	<b>Героический эпос “Джангар”.</b> С. 163, текст “Страна Бумба”, с. 167, стих. Н.Санджиева “Читая “Джангар”	1
4.	<b>День Победы.</b> С. 169, текст “Парад Победы”, с. 168, стих. А.Балакаева “Солдат”, Э.Эльдышева “Ямы от снарядов”	1
5.	<b>Из сказки урок извлекают.</b> Нем. сказка “Три бабочки”	1
6.	<b>Сказка “Почему ласточка с человеком дружна?”</b> , с. 177	1
7.	<b>Сказка “Как лиса обманула гиену”</b> , с. 181.	1
8.	<b>Урок контроля знаний.</b>	1
	<b>Итого:</b>	<b>34 ч.</b>