

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение калмыцкого языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к родному калмыцкому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний о культурном наследии и достижениях своего народа;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение калмыцким литературным языком в разных ситуативных моментах общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение знаний** о калмыцком языке, его истории и функционировании; стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;
- **формирование умений** распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из текста; □ **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся среднего звена (V – IX классы).

Языковая и лингвистическая компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке, об ученых калмыцкой языковедческой науки; овладение основными нормами калмыцкого литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики калмыцкого языка, владение нормами калмыцкого речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет калмыцкий языкв ОУ РК выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью статуса государственного языка на территории Республики Калмыкия; приобщает учащихся к культуре калмыцкого народа,

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ

ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции

Речевое общение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Сферы и ситуации речевого общения. Функциональные разновидности языка. Основные особенности разговорной речи, языка художественной литературы, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового).

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (реферат, доклад, статья, отзыв, рецензия, выступление), публицистического (статья, очерк, интервью).

Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста. Повествование, описание, рассуждение; их признаки, структура текста.

Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли (основной и дополнительной, явной или скрытой информации); структуры принадлежности к функционально-смысловому типу.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом.

Овладение различными видами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым; приемами работы с учебной литературой и другими источниками информации (в том числе СМИ, Интернет).

Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, краткое, выборочное). Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров (тезисов, отзывов, конспектов, рецензий, аннотации, письма, расписки, заявления).

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций

Наука о калмыцком языке и ее основные разделы. Краткие сведения о калмыцких ученых-лингвистах.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества.

Калмыцкий язык – язык калмыцкого народа со статусом государственного языка на территории Республики Калмыкия.

Калмыцкий язык – язык калмыцкой художественной литературы.

Понятие о калмыцком языке и его нормах.

Калмыцкий язык как развивающееся явление.

Основные лингвистические словари. Извлечение из них необходимой информации.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Соотношение звука и буквы.

Основные орфоэпические нормы калмыцкого литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Нормы произношения слов и интонирования предложений. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, суффикс, окончание. Основа слова. ***Лексика и фразеология***

Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Исконно калмыцкие и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление.

Основные лексические нормы современного калмыцкого языка. ***Морфология***

Система частей речи в калмыцком языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы калмыцкого литературного языка.

Применение умений и знаний по морфологии в практике правописания. ***Синтаксис***

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Простые и сложные предложения.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи. Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Обращения, вводные слова и конструкции.

Способы передачи чужой речи. Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного калмыцкого литературного языка.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание; орфография и пунктуация

Орфография

Правописание гласных и согласных в составе морфем.

Перенос слов.

Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.

Сочетание знаков препинания.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенций

Отражение в языке культуры и истории народа

Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе; объяснение их значения с помощью толковых, этимологических словарей.

Калмыцкий речевой этикет, культура межнационального общения.

**Тематическое планирование по родному(калмыцкому) языку
7 класс (68 час)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
І четверть			
1.	Из истории калмыцкого языка. Ясное письмо	1	
2.	Повторение	2	
3.	Самостоятельная работа	1	
4.	Глагол. Переходный, непереходный глагол.	1	
5.	Летние каникулы	1	
6.	Залоги глагола. Действительный и страдательный залогов.	2	
7.	Элиста- наша столица	1	
8.	Побудительный залог глагола	1	
9.	Мой распорядок дня	1	
10.	Совместный залог глагола	1	
11.	Наклонение глагола	2	
12.	Диктант	1	
13.	Наша степь осенью	1	
14.	Повелительное наклонение	2	
ІІ четверть			
15.	Мой друг	1	
16.	Вспомогательный глагол	1	
17.	Морфологический разбор глагола	1	
18.	Незабываемые имена	1	
19.	Причастие	2	
20.	Зимующие птицы Калмыкии	1	
21.	Причастный оборот	2	
22.	Деепричастие	2	
23.	Любимое время года	1	
24.	Деепричастный оборот	1	
25.	Самостоятельная работа	1	
26.	Зимняя природа	1	
ІІІ четверть			
27.	Наречие	2	
28.	Берегите тюльпаны	1	
29.	Двойное наречие	2	
30.	Послелогов.	2	
31.	Калмыцкий чай	1	
32.	Праздничный день	1	
33.	Союзы	2	
34.	Сочинительный и подчинительный союзы	2	
35.	Мой любимый учитель	1	
36.	Частицы	2	
37.	Самостоятельная работа	1	
38.	Повторение	1	

IV четверть			
39.	Местоимение	2	
40.	Междометие	2	
41.	Весенние работы	2	
42.	Звукоподражание	2	
43.	Мой любимый художник	1	
44.	Мои друзья	2	
45.	Богатство калмыцкой степи	2	
46.	Самостоятельная работа	2	
47.	Повторение	1	

