

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для 5 класса составлена на основе Экспериментального учебного пособия «Үйһр» («Поколение») для обучающихся общеобразовательных школ.

Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 5 классе. Авторы: Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А Элиста: АУ РК «РИА Калмыкия», 2020г

Учебно-методический комплекс «Үйһр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

Главными целями комплекса являются:

- развитие речи;
- обучение аудированию, чтению, письму;
- обучение коммуникации на уровне смысла;- обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

- 1) на развитие речевого аппарата ребенка;
- 2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;
- 3) расширение словарного запаса и общего кругозора;
- 4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;
- 5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

Место учебного предмета

Программа рассчитана на 2 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 9 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч

УМК «Үйһр» для 5 класса включает:

1. Учебник. «Үйһр» Экспериментальное учебное пособие. 5 класс, Авторы: Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А Элиста: АУ РК «РИА Калмыкия», 2020г Э., 2020г.
2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Ү йһр» Э., 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зургт. - Элст, 2008ж
2. Эрнжэнэ К. «Цецн булг» - Элст, 1980.
3. Хальмг-орс толь (под ред Муниева Б. Д.). - Элст, 1977ж.
4. Көдлмшин девтр. М өң экн М
- 5..Кичгэ Т., «Оюн түлкүр». Элст, 1997.
- 6.Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

Планируемые результаты обучения:

Личностные: понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

Метапредметные:

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;
- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),
- понимание информации устного и письменного сообщения,

- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст,
- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,
- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

Предметные: представление о роли родного языка как национального языка калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

- овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен: знать/понимать

- значимые части слова;
 - изученные грамматические правила;- понимать на слух калмыцкую речь.
 - различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;
 - различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);
 - пересказывать текст (не менее 0,5 стр.)
 - составлять его простой план;
 - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
 - создавать небольшой устный текст на заданную тему;
 - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;
 - соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;
 - обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;
 - соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;
 - владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения; - самостоятельного чтения книг;
 - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками)

Содержание учебного предмета:

Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формирование базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы начального общего образования.

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 1 - 5 классах национальных школ. Авторы: Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А Элиста: АУ РК «РИА Калмыкия», Э-2020г.

«Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 5 класс, Э., 2020г. Данный учебник состоит из 3 разделов:

1. «Эк-эцкин кеснь- үрнд»
2. «За сң ээ э үт д к н хурдг»
3. «Медрл икдхлэ- ухан сээхрдг».

Календарно – тематическое планирование

5 класс

(2 часа в неделю)

№ п/ п	Содержание (разделы/темы)	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. 1-четверть				
1.	В каком классе вы учитесь?	2		
2.	Чем вы любите заниматься?	2		
3.	Твоя семья большая?	2		
4.	Входная контрольная работа	1		
5.	Что есть в твоей комнате?	2		
6.	Какой дом тебе нравится?	2		
7.	Как ты помогаешь родителям?	2		
8.	Профессия твоих родителей?	2		
9	Контрольная работа	1		
Итого		16		
	2-четверть. Раздел 2.			
1	Знаешь ли ты «Годо бичг»?	2		
2.	Что из изученного повторим?	2		
3.	Какие знания ты получил?	2		
4.	Какие калмыцкие блюда тебе нравятся?	2		
5.	Ты получил приглашение от Тогряш?	2		
6.	Какие подарки ты получил в день своего рождения?	2		
7.	Какая у него внешность?	2		
8.	Повторение	1		
9.	Контрольная работа	1		
Итого		16		
	3-четверть. Раздел 3.			
1.	Каким должен быть спортсмен	2		
2.	Что у тебя болит?	2		
3.	Какое у вас расписание дня?	2		

4.	Знаешь ли ты «Тодо бичг»?	2		
5.	Что из изученного повторим?	2		
6.	Какие знания ты получил?	2		
7.	После уроков что ты делаешь?	2		
8	Любишь ли ты город Элисту	2		

9	Где находится животноводческая стоянка дедушки?	2		
10	Повторение пройденного	1		
11	Контрольная работа	1		
Итого		20		
	4-четверть			
1	Тебе какое время года нравится?	2		
2	Это какой зверь?	2		
3	Эту местность почему так называли?	2		
4	Учебный год плодотворно прошел?	2		
5	Знаешь ли ты «Тодо бичг»?	2		
6	Что из пройденного повторим?	2		
7.	Какие знания ты получил?	2		
8.	Выходной контрольный срез	1		
9	Работа над ошибками	1		
Итого		16		
В год		68ч		

