



### Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (калмыцкому) языку для 6 класса составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ МОиН РК № 657 от 20.06.2012г. Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции.
- Письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия № 1677 от 08.06.2020 г.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа по калмыцкому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание тем учебного курса, календарно-тематическое планирование, перечень учебнометодического обеспечения.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры калмыцкого народа, средством приобщения к богатствам калмыцкой культуры, устного народного творчества и литературы.

Рабочая программа по родному языку для 6 класса составлена на основе программы по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательский дом «Герел», 2008г. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена **учебно-методическим комплексом:**

- программа по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы: Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.;
- учебник «Калмыцкий язык 6-7 класс». – Элиста, издательский дом «Герел», 2012г., авторы: Р.П. Харчевникова, Е.А. Джинцанова, А.С. Ченкалиева;
- «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.
- Рабочая тетрадь по калм. языку 6 класс автор: С.С. Козаева - Элиста, издательский дом «Герел», 2012г.,

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Основные **цели и задачи** изучения родного языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими обще-учебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии родного языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

- 1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа; определяющей роли родного-языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить-чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### **Метапредметные результаты**

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного калмыцкого литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
  - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **Предметные результаты**

- 1) представление об основных функциях языка, о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, как государственного языка Республики Калмыкия, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии калмыцкого языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Содержание учебного предмета**

#### **1. Повторение пройденного материала в 5 классе**

Повторение. Фонетика, графика. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор. Орфография. Орфограммы в корнях слов. Части речи. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

#### **Лексика и фразеология.**

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

#### **Словообразование. Орфография.**

Основные способы образования слов в калмыцком языке: с помощью морфем (морфологический) – суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Морфемный разбор слова.

#### **Морфология. Орфография.**

Самостоятельные и служебные части речи.

#### **Имя существительное**

Имена собственные и нарицательные. Морфологический разбор имён существительных. Число имени существительного. Склонение имён существительных (1, 2 и 3 типы склонений). **Имя прилагательное**

Качественные и относительные прилагательные. Словообразование имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.

#### **Глагол**

Времена глагола. Склонение глагола по числу и лицу. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Морфологический разбор глагола.

#### **2. Изучение материала в 6 классе**

#### **Морфология**

Самостоятельные и служебные части речи

### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Склонения имён существительных. Простое склонение (1, 2 и 3 типы склонения). Единственное и множественное число существительного. Лично-притяжательное склонение. Безлично-притяжательное склонение. Морфологический разбор существительного.

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Качественное прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения. Относительное прилагательное. Морфологический разбор прилагательного.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Количественные числительные. Порядковые числительные. Возрастное числительное. Разделительное числительное. Дробные числительные. Склонение числительных. Морфологический разбор числительных

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, неопределённые, определительные, притяжательные, возвратные. Морфологический разбор местоимений. **Повторение**

## **Календарно-тематическое планирование**

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные рез-ты	
1 четверть- 18ч					
1. Развитие речи: «Зая-Пандита» К/ ө «Номт Зая-Пандит» (1ч)	Урок речевого развития. Презентация.	<b>Знать:</b> о жизни выдающегося ученого и политического религиозного деятеля, создателя ойрат-калмыцкой письменности.	<b>Уметь</b> извлекать необходимую информацию из мультимедийных источников; использовать эту информацию в различных видах деятельности	Воспитывать чувства патриотизма, любви к родному языку и литературе.	Использовать презентацию: «Алдр номт Зая-Пандит».

<b>2. Повторение.</b> Дассан давтлһн. (1ч)	Повторение изученного материала.	<b>Знать:</b> повторение материала по грамматике. Части речи, синтаксис и пунктуация.	<b>Уметь:</b> использовать изученные материалы по грамматике	Самостоятельная работа, повторение изученного материала.	Дидактические игры.
<b>3. Развитие речи:</b> «Элиста-мой город». К/ ө«Элст- мини энкр балһсн». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 12д, 10х, даслур 6-7 кл. Презентация.	<b>Знать:</b> особенности составления текста, сам текст, отражающий значение г. Элиста как столицы РК.	<b>Уметь:</b> составлять текст, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту.	Развитие чувства патриотизма, стремление изучать историю своей республики.	В качестве вспомогат. лит-ры может выступить текст песни «Моя маленькая Элиста» (запись на телефонах, планшетах и т.д.)
<b>4. Контрольная работа.</b> Шүүвр көдлмш. (1ч)	Урок развивающего контроля	<b>Знать:</b> проверка степени усвоения пройденного материала по грамматике.	<b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль.	Способность к самооценке.	
<b>5. Работа над ошибками.</b> Эндү чиклһнэ көдлмш. (1ч)	Урок - практикум	<b>Знать:</b> выполнять анализ и коррекцию собственных ошибок	<b>Уметь:</b> овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор	Формирования учебно- познавательной мотивации и интереса к учению	
<b>6. Части речи: «Имя существительное».</b> Келһнэ хувсин йил һлт. Бээлһнэ нернэ туск медвр.(1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> определение имени существительного и его признаков.	<b>Уметь:</b> находить имя существительное в тексте.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Применять развивающие игры, ребусы, кроссворды.

<b>7. Развитие речи:</b> «Начало осени», «Урожайная осень». К/ ө «Намрин эклц», «Урһцта намр».(1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 19д, 15х,27д. 22х, даслур 67 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов.	<b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту, пересказывать краткое содержание. Оценивать свои способности и готовность к труду, применять	Развитие чувства бережного отношения к природе. Развитие трудолюбия и ответственности.	Использовать презентацию и картины по развитию речи. Целесообразно обращение к устному народному
--	---	---	--	---	--

			приобретенные умения и навыки в повседневной жизни.		творчеству: загадки об овощах и фруктах.
<b>8.Простое склонение имен существительных.</b> Бээлһнэ нернэ амр кии склһнэ багмуд. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> определение групп простого склонения имени существительного.	<b>Уметь:</b> использовать простое склонение имен существительных. Выполнять упражнения, руководствуясь усвоенным правилом.	Стремление к совершенствованию видов устной и письменной речи	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>9.Изменение имен существительных по числам.</b> Бээлһнэ нернэ олн то. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> Суффиксы множественного числа имен существительных	<b>Уметь:</b> определять множественное число, сущ-го.	Стремление к совершенствованию собственной речи устной и письменной	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008



<b>10. Развитие речи:</b> <b>«Калмыцкий хурул».</b> К/ ө «Хальмг хурл». <b>(1ч)</b>	Урок речевого развития. Работа с текстом, 33д. 26х, даслур 6-7 кл. Презентация.	<b>Знать:</b> историю возникновения самого большого буддийского храма в Европе.	<b>Уметь:</b> определять тему, главную мысль текста. составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Развитие чувства патриотизма, стремление изучать историю своей республики.	Использовать презентацию: «Калмыцкий хурул» Предварительно можно посетить музей буддизма в школе или в Центральном хуруле «Золотая обитель Будды Шакьямуни»
<b>11. Лично-притяжательное</b>	Урок формирования новых знаний.	<b>Знать:</b> Определять частицы лично-	<b>Уметь:</b> Применять частицы лично-	Стремление к совершенствованию	Использовать «Таблицы по

<b>склонение имен существительных.</b> Бээлһ нэ нернэ бий киискл һн. <b>(1ч)</b>	Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	притяжательного склонения –м, -мдн, -чн, -тн,-нь.	притяжательного склонения –м, -мдн, -чн, -тн,-нь.	собственной речи.	изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>12.Развитие речи:</b> <b>«Моя милая бабушка».</b> К/ ө «Мини энкр ээж». <b>(1ч)</b>	Урок речевого развития. Работа с текстом, 39д. 33х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов	<b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту, пересказывать краткое содержание.	воспитывать доброе, уважительное отношение к бабушке.	Целесообразно обращение к устному народному творчеству: пословицы о бабушке.

<b>13. Безлично-притяжательное склонение имен существительных.</b> Бээлһнэ нернэ эврэ киисклһн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> Определять частицы безличнопритяжательного склонения –ан, - н, -н, -э <b>ннь,-рн</b>	<b>Уметь:</b> Применять частицы лично-притяжательного склонения –ан, - н, -н, -э <b>ннь,-рн</b>	Стремление к совершенствованию собственной речи.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД«Герел», 2008
<b>14.Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.</b> Чинрлгч нернэ темдгүд, теднэ йилһлт. (1ч)	Повторение лексического, синтаксического, морфологического значения имен прилагательных.	<b>Знать:</b> определение имени прилагательного, его признаки.	<b>Уметь</b> находить имя прилагательное в тексте.	Стремление к совершенствованию собственной речи.	Использовать дидактические игры.
<b>15.Качественное прилагательное.</b> Оньдин чинрлгч нердин утх- чинрнь. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> определение им.прилагательного, его разрядов.	<b>Уметь:</b> находить прилагательные в тексте, определять разряды.	Стремление к совершенствованию собственной речи.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова,

					Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД«Герел», 2008
<b>16. Развитие речи: «Мои первые книги».</b> К/ ө «Мини түрүн дегтрмүд» .(1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 45д. 37х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности составления связанного текста по заданной теме.	<b>Уметь:</b> составлять краткий текст по заданной теме, отвечать на вопросы, работать со словарем	Формирование бережного отношения к книгам.	Использовать презентацию.

<b>17.Относительное прилагательное.</b> Тогтагч чинрлгч нердин утх-чинрнь. <b>(1ч)</b>	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы	<b>Знать:</b> определение им.прилагательного, его разрядов.	<b>Уметь:</b> находить прилагательные в тексте, определять разряды.	Стремление к совершенствованию собственной речи.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД«Герел», 2008
<b>18. Повторение.</b> Дассан давллн. <b>(1ч)</b>	Повторение изученного материала	<b>Знать:</b> изученное по темам развития речи	<b>Уметь:</b> применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни	Развитие навыков самостоятельной работы	Использовать дидактические игры.
<b>Раздел, кол-во часов, тема</b>	<b>Тип урока. Форма представления</b>	<b>Требования к результатам деятельности</b>			<b>Примечания</b>
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные рез-ты	
<b>2 четверть -14 ч.</b>					
<b>1. Развитие речи: «Известная калмыцкая певица»</b>  К/ ө «Нертэ хальмг дууч» <b>(1ч)</b>	Урок речевого развития. Работа с текстом, 53д. 42х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности составления текста по заданной теме	<b>Уметь:</b> составлять текст по заданной теме, отвечать на вопросы, работать со словарем.	Формирование ценностного отношения к родной культуре.	Прослушать песни Т. Чиктеевой. Выучить на выбор песню
<b>2. Имя числительное.</b>	Урок формирования	<b>Знать:</b> разряды имени	<b>Уметь:</b> составлять	Формирования	Использовать

<b>Разряды имени числительного.</b>  Тоолгч нерн, терүнэ йилһлт. (1ч)	новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	числительного.	предложения с именем числительным и распознавать их в текстах.	Учебно-познавательной мотивации и интереса к учению	«Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД«Герел», 2008
<b>3. Количественные числительные, их склонение. Значение ограничения.</b>  Үндсн тоолгч нерн, терүнэ киисклһн. Хасгч чинр. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> склонение количественного имени числительного.	<b>Уметь:</b> составлять предложения с количественным именем числительным и распознавать их в текстах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД«Герел»,2008
<b>4. Порядковое имя числительное.</b>  Дара тоолгч нерн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> склонение порядкового имени числительного.	<b>Уметь:</b> составлять предложения с порядковым именем числительным и распознавать их в текстах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД«Герел»,2008
<b>5. Возрастное имя числительное. Склонение возрастного числительного.</b>  Нас тоолгч нерн болн терүнэ киисклһн. (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> склонение возрастного имени числительного.	<b>Уметь:</b> составлять предложения с возрастным именем числительным и распознавать их в текстах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008

6. Собирательное имя	Урок формирования	Знать: склонение	Уметь: составлять	Формирование	Использовать
<b>числительное, их склонение</b> Цуглулгч тоолгч нерн, терүнэ киисклһн. <b>(1ч)</b>	новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	собирательного имени числительного.	предложения с собирательным именем числительным и распознавать их в текстах.	ответственного отношения к учебе.	«Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>7. Разделительное и дробное имя числительное.</b> Хувагч болн хув медүлгч тоолгч нерн <b>(1ч)</b>	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику. Представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> классификацию разделительного и дробного имени числительного.	<b>Уметь:</b> составлять предложения с разделительным и дробным именем числительным и распознавать их в текстах.	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 5-11 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>8. Морфологический разбор имени числительного.</b> Тоолгч нернэ морфологическ йилһлт. <b>(1ч)</b>	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений. Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	<b>Знать:</b> план устного и письменного морфологического разбора имени числительного.	<b>Уметь:</b> применять морфологические знания и умения на практике.	Стремление к совершенствованию собственной речи.	
<b>9. Развитие речи. «Зима». «Зимние забавы».</b> К/ ө «Ү вл». «Үвлин наадд». <b>(1ч)</b>	Урок речевого развития. Работа с текстом, 74д. 54х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов	<b>Уметь:</b> определять тему, главную мысль текста. Составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Развитие навыков самостоятельной работы	Использование пословиц и загадок о зиме.

<b>10. Развитие речи:</b> «Зул» К/ «Зул». ө(1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 58д. 46х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> традиции праздни ка «Зул».	<b>Уметь:</b> составлять небольшой текст, отвечать на вопросы, выразительно	Формирование интереса к изучению и сохранению национальных	Использовать презентацию по теме: «Зул». Использовать
---	--	---	--	---	--

			произносить й р л.ө э	традиции.	благпожелания.
<b>11. Развитие речи:</b> «Памятник» К/ ө Санлын бумб.(1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 78д. 58х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности составления текста по заданной теме	<b>Уметь:</b> составлять текст по заданной теме, отвечать на вопросы, работать со словарем.	Формирование интереса к изучению истории калмыцкого народа и истории своей семьи.	Использовать презентацию по теме «Памятники, посвященные Депортации калмыцкого народа»
<b>12. Контрольная работа</b> Шүүвр көдлмш. (1ч)	Урок развивающего контроля.	<b>Знать:</b> пройденный материал по теме «Имя числительное».	<b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	
<b>13. Работа над ошибками.</b> Эндү чиклһнэ кө длмш (1ч)	Урок - практикум	<b>Знать:</b> выполнять анализ и коррекцию собственных ошибок	<b>Уметь:</b> овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор	Формирования учебно- познавательной мотивации и интереса к учению	
<b>14. Повторение.</b> Дассан давтлһн. (1ч)	Повторение изученного материала	<b>Знать:</b> изученное по темам развития речи	<b>Уметь:</b> применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни	Развитие навыков самостоятельной работы	Использовать дидактические игры, упражнения.

Раздел, кол-во часов, тема	Тип урока. Форма представления	Требования к результатам деятельности			Примечания
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные рез-ты	
3 четверть -20 ч.					
1. Развитие речи: «Мои каникулы». К/ ө «Мини амрлһн». (1ч)	Урок речевого развития.	Знать: особенности составления связанного текста по заданной теме	Уметь: составлять краткий текст о зимних каникулах, отвечать на вопросы, работать со	Формирование ответственного отношения к учебе.	Использование иллюстраций: «Зимние забавы»,

			словарем		«Мои каникулы»
<b>2. Развитие речи: «Юный шахматист».</b> К/ ө «Бичкн шатрч». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом, 86д, 62х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов	<b>Уметь:</b> определять тему, главную мысль текста. Составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Развитие навыков самостоятельной работы	Целесообразно обращение к истории возникновения шахмат. Ознакомление с названиями шахматных фигур на калмыцком языке.
<b>3. Развитие речи: «Калмыцкий скульптор В.С.Васькин».</b> К/ ө «Хальмг дүрслэч-В.С.Васькин».(1ч)	Урок речевого развития. Презентация «Хальмг дүрслэч-В.С.Васькин», Работа с текстом, 91д, 65х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> скульптуры выполненные В.С.Васькиным.	<b>Уметь:</b> определять тему, главную мысль текста. Отвечать на вопросы по тексту, пересказывать краткое содержание	Развитие бережного отношения к скульптурам родного края, уважительного отношения к труду скульптора	Использовать презентацию о жизни и творчестве В.С.Васькина

<b>4. Развитие речи:</b> <b>«Международный день родного языка».</b> К/ ө «Нарт- делкэн келн- улсин сэн өдр» . (1ч)	Урок речевого развития. Презентация «Нарт делкэн келн-улсин өдр»	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, сам текст, отражающий значение сохранения и изучения родного языка	<b>Уметь:</b> определять тему, главную мысль текста. Составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	Формирование ценностного отношения к родному языку	Целесообразно обращение к поэтическим произведениям о родном языке (например, стих-е «Хальмгкелн» А.Тачиева)
<b>5. Грамматические признаки местоимений.</b> Орч нернэ темдгүд . (1ч)	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, представление тематической таблицы.	<b>Знать:</b> определение местоимения, его разрядов	<b>Уметь:</b> находить местоимения в тексте	Формирование учебно- познавательной мотивации и интереса к учению	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 511 классы», Р.П. Харчевникова,

					Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>6. Развитие речи:</b> <b>«Цаган сар-праздник весны».</b> К/ ө «Цаган Сар- хаврин байр». (1ч)	Урок речевого развития. Презентация «Цаган Сар- хаврин байр»	<b>Знать:</b> историю возникновения и традиции праздника «Цаган сар».	<b>Уметь:</b> составлять небольшой текст с помощью учителя и записывать его, выразительно произносить й р л.ө э	Формирование познавательного интереса к изучению и сохранению национальных традиции.	Использование благопожеланий.



<b>7.Личные местоимения, их склонение.</b> Нүр орч нерд болн нүр заагч орч нерд, теднэ киисклһн <b>(1ч)</b>	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической таблице	<b>Знать:</b> личные местоимения (1-го, 2-го, 3-го лица ед. и мн. числа), частицы	<b>Уметь:</b> определять лицо, число, падеж местоимения. Склонять местоимение по падежам	Формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 511 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>8. Развитие речи: «Наша степь весной».</b> К/ ө «Мана тег хаврт». <b>(1ч)</b>	Урок речевого развития. Работа с текстом, 105д, 75х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов	<b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту; пересказывать краткое содержание	Развитие бережного отношения к природе	Целесообразно использование картин Г.О.Рокчинского: «Журавлиная песня», «Тюльпанный остров».

<b>9. Указательные местоимения, их склонение.</b> Заагч орч нерд, теднэ киисклһн . <b>(1ч)</b>	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической таблице.	<b>Знать:</b> указательные местоимения и склонение по падежам	<b>Уметь:</b> находить указательные местоимения в тексте, определять падеж местоимения	Формирование учебно-познавательной мотивации и интереса к учению	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 511 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>10. Развитие речи: «Моя Родина».</b> К/ ө «Мини төрскн һазрм». <b>(1ч)</b>	Урок речевого развития. Работа с текстом, 128д, 91х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов	<b>Уметь:</b> определять тему, главную мысль текста. Задавать вопросы к тексту; пересказывать краткое содержание	Развитие чувства патриотизма	Использовать презентацию «Элст-Хальмг Таңһчин хотл балһсн».

<b>11. Развитие речи:</b> <b>«Защитник Родины».</b> К / ө «Төрскэн харсач». <b>(1ч)</b>	Урок речевого развития. Работа с текстом, 124д, 87х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов	<b>Уметь:</b> определять тему, главную мысль текста. Задавать вопросы к тексту; пересказывать краткое содержание	Развитие чувства патриотизма, уважительного отношения к Героям, защитникам нашей Родины	Использовать презентацию «ХальмгТаңһчин баатрмуд».
<b>12. Определительные местоимения, их склонение.</b> Йилһгч орч нерд, теднэ киисклһн. <b>(1ч)</b>	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической таблице.	<b>Знать:</b> определительные местоимения и склонение по падежам	<b>Уметь:</b> находить определительные местоимения в тексте, определять падеж местоимений	Проявлять интерес к изучению родного языка	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 511 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>13. Вопросительные местоимения. Образование неопределенных местоимений, их</b>	Урок формирования новых знаний. Работа по учебнику, обращение к тематической	<b>Знать:</b> вопросительные и неопределенные местоимения, склонение по падежам	<b>Уметь:</b> находить вопросительные и неопределенные местоимения в тексте, определять падеж	Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Использовать «Таблицы по изучению калмыцкого языка 511 классы», Р.П.
<b>склонение.</b> Сургч орч нерд. Эс йилһгч орч нердин бүрдэмж, теднэ киисклһн <b>(1ч)</b>	таблице.		местоимений		Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008

<b>14. Развитие речи:</b> <b>«Моя дорогая мама».</b> К/ ө «Мини эңкр экм».  ( 1ч )	Урок речевого развития. Работа с текстом, 117д, 82х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности составления связанного текста по заданной теме	<b>Уметь:</b> составлять краткий текст о маме, отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту	Развитие уважительного отношения к маме	Целесообразно обращение к устному народному творчеству: пословицы о маме.
<b>15. Развитие речи:</b> <b>«Сайгак-украшение степи».</b> К/ ө «Гөрэсн- теегин кеермж» (1 ч )	Урок речевого развития. Работа с текстом, 146д, 103х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов	<b>Уметь:</b> составлять краткий текст ,отвечать на вопросы по тексту, пересказывать краткое содержание	Развитие бережного отношения к сайгакам	Использовать презентацию «Гөрэсн- теегин кеермж». Объявить конкурс рисунков.
<b>16. Притяжательные местоимения, их склонение.</b> <b>Притяжательные частицы.</b> Бий орч нерд, теднэ киисклһн. Бий чинртэ хүвс (1 ч )	Урок формирования новых знаний. обращение к тематической таблице.	<b>Знать:</b> образование притяжательных местоимений и лично-притяжательные частицы	<b>Уметь:</b> находить притяжательные местоимения в тексте, определять лицо и число	Сохранять мотивацию к учебной деятельности	Использовать по изучению калмыцкого языка 511 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>17. Развитие речи:</b> <b>«Птицы -наши друзья».</b> К/ ө «Шовуд мана нээжнр».(1 ч )	Урок речевого развития. Работа с текстом, 147д, 103х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> особенности работы с текстом, перевод новых слов	<b>Уметь:</b> отвечать на вопросы по тексту, задавать вопросы к тексту, пересказывать краткое содержание	Развитие чувства бережного отношения к природе родного края.	Использовать презентацию о птицах, аудиозапись с голосами птиц.
<b>18. Возвратное местоимение, его</b>	Урок формирования новых знаний.	<b>Знать:</b> возвратное местоимение и	<b>Уметь:</b> находить возвратные местоимения	Формирование учебно-	Использовать «Таблицы по

<b>склонение.</b> Хэрүд орч нерд болн терүнэ хуврл һн. (1 ч )	Работа по учебнику, обращение к тематической таблице.	склонение по падежам	в тексте, определять падеж местоимений	познавательной мотивации и интереса к учению	изучению калмыцкого языка 511 классы», Р.П. Харчевникова, Л.А.Лиджиева. ГУ «ИД «Герел», 2008
<b>19-20. Повторение.</b> Дассан давтлһн .(2 ч )	Повторение изученного материала	<b>Знать:</b> изученное по темам развития речи и теме «Местоимение»	<b>Уметь:</b> применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни	Развитие навыков самостоятельной работы	Использовать дидактические игры.
<b>Раздел, кол-во часов, тема</b>	<b>Тип урока. Форма представления</b>	<b>Требования к результатам деятельности</b>			<b>Примечания</b>
		Предметные умения	Метапредмет. умения	Личностные рез-ты	
<b>4 четверть -16 ч.</b>					
<b>1.Морфологический разбор местоимения.</b> Орч нернэ морфологическ йилһлт. (1ч)	Урок повторения, систематизации и обобщения знаний, закрепления умений Работа по учебнику. Обращение к тематической таблице.	<b>Знать:</b> план устного и письменного морфологического разбора местоимения.	<b>Уметь:</b> применять морфологические знания и умения на практике.	Стремление к совершенствованию собственной речи	Выполнение устного и письменного морфологического разбора местоимения.
<b>2. Развитие речи: Закон « Степное уложение»</b> ХальмгТаңһчинТеегин Йосна Бичг (ҺолЗакан). (1ч)	Урок изучения новых знаний. Презентация « <b>Степное Уложение</b> (Конституция) Республики Калмыкия », 5 апреля 1994 г.	<b>Знать:</b> об истории создания закона «Степное Уложение»	<b>Уметь:</b> извлекать необходимую информацию из мультимедийных источников; использовать эту информацию в различных видах деятельности	Развитие чувства патриотизма, стремление изучать историю своего народа	Целесообразно повторение лексики по теме: «ХальмгТаңһч» Халь мгТаңһчин Теегин Йосна Бичг (Һол Закан)

<b>3. Развитие речи:</b> <b>«Наказанный»</b>	Урок речевого развития.	<b>Знать:</b> о повадках птиц, о помощи человека	<b>Уметь:</b> определять тему, главную мысль	Формирование бережного	<b>Использовать презентацию,</b>
<b>воробей».</b> К/ө «Сурһсн богшурһа». (1ч.)	Работа с текстом. 148д. 104-105х. даслур 6-7 класс.	птицам.	текста. составлять предложения; устанавливать связь между словами в предложении при помощи вопросов.	отношения к птицам, умение наблюдать за природой.	<b>картины по развитию речи. Провести конкурс видеозаписей о птицах.</b>
<b>4.Развитие речи:</b> <b>«Тюльпан- степное украшение»</b>  К/ө «Бамб цецг – теегин кеерүл ». (1ч)	Урок формирования новых знаний. Урок – экскурсия, Работа с текстом, 76д, 165х.даслур 6-7кл,	<b>Знать:</b> о символе нашей малой Родины - тюльпане Шренка.	<b>Уметь:</b> составлять небольшой текст с помощью учителя и записывать его.	Развитие чувства бережного отношения к природе родного края.	Использовать презентацию «Бамб цецг теегин кеерүл».
<b>5. Развитие речи:</b> <b>«Мой родной калмыцкий язык»</b> К/ ө «Хальмг келн – мини келн».(1ч)	Урок речевого развития. Презентация «Хальмг келн- мини келн», Работа с текстом, 138д, 99х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, в жизни человека и общества.	<b>Уметь:</b> применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни;	Формирование ценностного отношения к родному языку, к семье, уважительного отношения к старшим	Целесообразно обращение к поэтическим произведениям (например, стих-е «Хальмг келн» Б.Санджиевой

<b>6. Развитие речи:</b> <b>«Наша школа».</b> К/ ө «Мана школ». (1ч)	Урок речевого развития. Беседа	<b>Знать:</b> об истории создании школы, об отношении в коллективе одноклассников; кто вложил свой вклад в историю создания школ, какими успехами славится родная школа и как зовут её руководителя	<b>Уметь:</b> пополнять запас знаний о школе и составлять небольшой текст с помощью учителя и записывать его.	Воспитание уважительного отношения к родной школе; осознания «Я» как ученик школы, чувства сопричастности и гордости за свою школу и класс.	Адаптация текста, 134д, 95х. даслур 6-7 кл. Составление устного рассказа , посвященного своей школе.
<b>7-8.Развитие речи:</b> <b>«Степные дикие животные».</b> К/ ө	Урок речевого развития. Работа с учебником, 145 д,101х, даслур 6-7	<b>Знать:</b> диких животных, обитающих в степном регионе.	<b>Уметь:</b> выделять в тексте главную и второстепенную информацию; составлять	Развитие чувства бережного отношения к природе родного края.	Использовать устное народное творчество. Загадки о животных.

«Мана теегин аңгуд». (2ч).	кл. Презентация « Мана теегин аңгуд»		небольшой текст с помощью учителя и записывать его.		
<b>9. Развитие речи:</b> <b>« Весенние работы животноводов».</b> К/ ө «Малчнрин көдлмш хаврт». (1ч)	Урок речевого развития. Работа с текстом  «Малчнрин көдлмш хаврт» 111д.,78х, даслур 6-7 кл.	<b>Знать:</b> понимать важность труда животновода для жизни людей	<b>Уметь:</b> оценивать свои способности и готовность к труду, применять приобретенные умения и навыки в повседневной жизни.	Развитие трудолюбия и ответственности, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;	Использовать картины калмыцких художников на тему труда.

10.Развитие речи: «9 мая-День Победы». К/ ө «Диилврин өдр ». (1ч)	Урок речевого развития. Презентация «Диилврин өдр». Көдлмшин девтр 5-7 кл, Хөөчин Э, 62х, №4 ,келвр « Диилвр»	<b>Знать:</b> о Великой Отечественной войне, как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю всех жителей нашей страны.	<b>Уметь:</b> свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);	Воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам, сострадание и сочувствие к погибшим, подвигу всего Советского народа.	Работа со вспомогательной литературой, Целесообразно обращение к поэтическим произведениям. К/д, Хөөчин Э, 62х, №5 «Диилвр» Балакан Алексей.
11.Развитие речи: «Моя любимая сказка» (1ч)	Урок речевого развития. 137д,98х.« Бор Күзүн» тууль	<b>Знать:</b> удивительный мир литературных сказок, их мудрость и красоту; повторить жанры сказок, типы и их особенности;	<b>Уметь:</b> анализировать, исследовать, оценивать, находить отличительные особенности литературных сказок.	Воспитывать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.	Просмотр мультипликационного фильма «Серая шейка».
13 . День славянской письменности и культуры.	Урок речевого развития <b>Презентация «Орс бичгин сэн өдр»</b>	<b>Знать:</b> историю возникновения славянской письменности и её основателей.	<b>Уметь:</b> адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному,	воспитание интереса и уважения к другой культуре; осознавать роль языка и речи в жизни людей;	Использовать презентацию о славянской письменности.

			услышанному, увиденному;		
--	--	--	--------------------------	--	--

<b>13.Контрольная работа.</b> Шүүврийн кэдлмш. (1ч)	Урок развивающего контроля	<b>Знать:</b> Проверка степени усвоения пройденного материала; проверка орфографических и пунктуационных навыков	<b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль	Способность к самооценке	
<b>14.Работа над ошибками.</b> Эндүс чиклһнэ кэдлмш. (1ч)	Урок - практикум	<b>Знать:</b> выполнять анализ и коррекцию собственных ошибок	<b>Уметь:</b> овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор	формирования учебно-познавательной мотивации и интереса к учению	
<b>15-16. Повторение.</b> Дассан давтлһн. (2ч)	Повторение изученного материала	<b>Знать:</b> изученное по темам развития речи	<b>Уметь:</b> применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни	Развитие навыков самостоятельной работы	Использовать дидактические игры.