

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение


«Бага-Тугтунская средняя общеобразовательная школа»

Принята педагогическим советом
МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2022г.



Директор МКОУ «Бага-Тугтунская
СОШ» Манджиева Е.В./
Приказ № 76 от 26.08.2022 г.

Рассмотрена на МС
Протокол №1
от 25.08.2022 г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»
 /Доржинова Г.К./
Протокол №6 от 25.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Астрономия

(наименование учебного предмета (курса))

10-11 классы

(уровень образования)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Программу составил
Бутов Алексей Георгиевич,
учитель физики

с. Бага-Тугтун
2022 год

Пояснительная записка

Нормативная база

Рабочая программа учебного курса «Астрономия» составлена с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2017);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20;
- Авторская программа: В.М.Чаругин, Астрономия, 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2020г.;
- Учебный план МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ» на 2022-2023 уч. год;
- Календарный учебный график МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ» на 2022-2023 уч. год;
- Локальные нормативные акты МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ».

Общая характеристика предмета

Учебный предмет Астрономия является обязательным и изучается как отдельный обязательный учебный предмет на базовом уровне. Учебный предмет Астрономия направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах, природе небесных тел и Вселенной в целом.

Цель изучения астрономии

Осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

Задачи:

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- Использование приобретенных знаний и умений для использования в познавательной и социальной практике; решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения;
- Формирование навыков использования естественнонаучных межпредметных понятий для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;

- Приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- Овладение умениями и видами деятельности специфическими для данной предметной области: объяснять видимое положение и движение небесных тел; принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам; навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени.

Ценностные ориентиры

Ценностные ориентиры определяются спецификой астрономии как науки. Понятие «ценности» включает единство объективного (сам объект) и субъективного (отношение субъекта к объекту), поэтому в качестве ценностных ориентиров астрономического образования выступают объекты, изучаемые в курсе астрономии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения астрономии, проявляются:

- в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- в ценности методов исследования природы;
- в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине.

В качестве объектов ценностей труда и быта выступают творческая созидательная деятельность, здоровый образ жизни, а ценностные ориентации содержания курса астрономии могут рассматриваться как формирование уважительного отношения к созидательной, творческой деятельности.

Курс астрономии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения, грамотная речь, а ценностные ориентации направлены на воспитание у учащихся:

- правильного использования астрономической терминологии и символики;
- потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Место учебного предмета Астрономия в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 11 классе 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю) на занятия по астрономии. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на изучение астрономии в 2022-2023 учебном году отводится 34 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Успеваемость всех обучающихся 11 класса подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической, тестовой или контрольной работы.

Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с государственным

| | | |
|--------|---|---|
| | | Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия. Млечный Путь Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя. |
| Резерв | 2 | |

Учебно-методическое обеспечение реализации данной программы

| Клас с | Учебники | Учебные пособия для учащихс я | Дидактически е материалы для учителя | Интернет-ресурсы |
|-----------|--|---|--|--|
| 11 | Астрономия. 10–11 классы. Базовый уровень. Чаругин В.М., Просвещени е, | | - Астрономия. Методическое пособие 10-11 классы, . Под.ред. В.М.Чаругина, М.: - Просвещение, 2017 - Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Астрономия», СПБ АППО, 2017 - Астрономия: Проверочные и контрольные работы. 11 кл. Н.Н.Гомулина- М.: Дрофа, 2018 | http://www.astronet.ru http://www.astrotime.ru http://www.astro.spbu.ru/?g=node/12 http://www.gomulina.orc.ru http://elementy.ru/catalog/t22/Astronomiya http://spacegid.com/ http://spacegid.com/zemlya-so-sputnika-v-realnom-vremeni-onlayn.html http://spacegid.com/3d-model-solnechnoy-sistemyi.html http://spacegid.com/interaktivnaya-shkala-masshtabov-vselennoy.html https://www.krainaz.org/2016-04/154-telescope-online |

Практическая составляющая учебного предмета обеспечивается следующим:

- карты звездного неба (подвижные ученические)
- телескоп
- теллурий
- глобус Земли
- техническое обеспечение кабинета

- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;
- подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития;
- точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- формулировать и обосновывать основные положения современной гипотезы о формировании всех тел Солнечной системы из единого газопылевого облака;
- определять и различать понятия (Солнечная система, планета, ее спутники, планеты земной группы, планеты-гиганты, кольца планет, малые тела, астероиды, планеты-карлики, кометы, метеороиды, метеоры, болиды, метеориты);
- перечислять существенные различия природы двух групп планет и объяснять причины их возникновения;
- объяснять механизм парникового эффекта и его значение для формирования и сохранения уникальной природы Земли;
- описывать характерные особенности природы планет-гигантов, их спутников и колец;
- характеризовать природу малых тел Солнечной системы и объяснять причины их значительных различий;
- описывать явления метеора и болида, объяснять процессы, которые происходят при движении тел, влетающих в атмосферу планеты с космической скоростью;
- описывать последствия падения на Землю крупных метеоритов;
- объяснять сущность астероидно-кометной опасности, возможности и способы ее предотвращения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;
- пользоваться программой **Stellarium**;
- владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АСТРОНОМИИ, 11 КЛАСС (1 ч в неделю, всего 34 ч)

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Виды контроля | Дата по плану | Дата по факту | Характеристика деятельности учащихся |
|---------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------|
|---------|------------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------|

Предмет астрономии (1ч)

Планируемые результаты:

метапредметные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; самостоятельно выделять познавательную цель; выделять сходства естественных наук, различия между теоретическими и эмпирическими методами исследования; воспринимать и самостоятельно оценивать на основе полученных знаний информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

личностные: формирование мотивации в изучении наук о природе, убеждённости в возможности познания природы, уважения к творцам науки и техники, гражданского патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну;

предметные: научиться объяснять роль астрономии в жизни человека и её значение в системе естественных наук; уметь формулировать предмет изучения астрономии; знать основные методы изучения Вселенной; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, что физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления.

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|--|--|--|
| 1 | Структура и масштабы Вселенной. Далекие глубины Вселенной. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником - просмотр и анализ видеофрагментов научно-популярных лекций, передач, фильмов |
|---|---|---|----------------------|--|--|--|

Основы практической астрономии (5ч)

метапредметные: планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; формировать целенаправленную постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно; выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, следовать алгоритму деятельности, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; системно мыслить, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач; осознанно планировать и регулировать свою деятельность, выявлять проблемы, владеть устной и письменной речью; самостоятельно выделять познавательную цель, устанавливать причинно-следственные связи, объяснять различные явления на основе физической теории;

личностные: формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений, использование приобретённых знаний в повседневной жизни; формирование устойчивой мотивации к обучению, приобретению новых знаний, умений, навыков, способов деятельности; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; **предметные:** научиться объяснять значения понятий "созвездие", "звёздная величина", "небесная сфера", "культминация", "экиптика", "фаза

патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну; формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений, использование приобретённых знаний в повседневной жизни; формирование навыков обобщения и систематизации теоретического материала;

предметные: научиться объяснять особенности геоцентрической и гелиоцентрической систем мира; описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; уметь объяснять движение Земли вокруг Солнца; научиться объяснять значение понятий "параплакс", "парсек"; уметь рассчитывать первую и вторую космическую скорости на основе закона всемирного тяготения; знать и уметь описывать состав Солнечной системы; уметь объяснить отличия планет земной группы и планет-гигантов; знать, что такое пояс Койпера и облако Оорта и каков их состав; уметь описывать внутреннее строение Земли и состав её атмосферы; научиться объяснять связь смены сезонов года и наклона земной оси, влияние парникового эффекта на климат Земли, роль магнитосферы Земли в защите биосферы от космического излучения; научиться объяснять природу приливов и отливов на Земле; уметь описывать физические свойства астероидов и комет; уметь формулировать разницу между метеорами, метеоритами и болидами; уметь описывать физические свойства и состав планет-гигантов; знать, что представляют собой и где находятся планеты-карлики; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Виды контроля | Дата по плану | Дата по факту | Характеристика деятельности учащихся |
|---------|---|--------------|-------------------|---------------|---------------|--|
| 7 | Системы мира. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником; - решение задач, требующих комплексного применения знаний - анализ, формул, графиков, диаграмм, картинок, таблиц |
| 8 | Законы движения планет. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - просмотр фильма - работа с учебником |
| 9 | Космические скорости. Межпланетные перелеты. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником - решение задач |
| 10 | Современные представления Солнечной системы. Планета Земля. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицами - работа с учебником |
| 11 | Луна и ее влияние на Землю. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - просмотр фильма - работа с учебником |
| 12 | Планеты земной группы. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с таблицами - работа с учебником - анализ, формул, графиков, диаграмм, картинок, таблиц |
| 13 | Планеты-гиганты. Планеты-карлики. | 1 | фронтальный | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником |

соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; планировать и прогнозировать результаты, анализировать и синтезировать знания, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждений, структурировать знания; осознанно планировать и регулировать свою деятельность, выявлять проблемы, выдвигать гипотезы и письменной речи; формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;

личностные: формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; использование приобретённых знаний для объяснения явлений, наблюдаемых в повседневной жизни; уметь описывать строение и состав солнечной атмосферы; научиться объяснять значение понятия "солнечная активность" и её влияние на процессы на Земле; уметь описывать внутреннее строение Солнца; знать, что термоядерные реакции являются источником солнечной энергии; формирование устойчивой мотивации к приобретению новых знаний и практических умений; формирование умения вести диалог с учителем и одноклассниками на основе равноправных отношений и взаимного уважения; осознание ценности научных знаний для объяснения явлений окружающего мира; формирование мотивации в изучении наук о природе, убеждённости в возможности познания природы;

предметные: знать смысл понятий «звёздной величины», «светимостью звёзд»; уметь описывать спектральные классы звёзд; уметь пользоваться диаграммой "спектр-светимость"; уметь описывать характеристики звёзд главной последовательности, гигантов и сверхгигантов; научиться описывать строение белых карликов, нейтронных звёзд; уметь формулировать определение понятий "двойные звёзды", "кратные звёзды", "затменно-переменные звёзды", "пульсирующие переменные звёзды"; уметь объяснять причины вспышек новых и сверхновых звёзд; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; приводить примеры использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа.

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Виды контроля | Дата по плану | Дата по факту | Характеристика деятельности учащихся |
|---------|---|--------------|-------------------|---------------|---------------|--|
| | | | | | | |
| 20 | Солнце. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником - анализ, формул, графиков, диаграмм, картинок, таблиц |
| 21 | Внутреннее строение и источники энергии Солнца. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником - просмотр фильма - решение качественных задач |
| 22 | Основные характеристики звезд. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником - просмотр фильма |
| 23 | Белые карлики, нейтронные звезды, пульсары и черные дыры. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником |
| 24 | Двойные, кратные и переменные звезды. | 1 | фронтальный | | | - работа с учебником |

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Виды контроля | Дата по плану | Дата по факту | Характеристика деятельности учащихся |
|--------------------|--|--------------|-------------------|---------------|---------------|--|
| | шаровые звездные скопления. | | опрос | | | популярных лекций, передач, фильмов - анализ диаграмм, картинок, таблиц - работа с учебником |
| 28 | Сверхмассивная черная дыра в центре галактики. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником |
| 29 | Классификация галактик. Скопления галактик. | 1 | фронтальный опрос | | | - анализ диаграмм, картинок, таблиц - работа с учебником - просмотр видеофильма |
| 30 | Конечность и бесконечность Вселенной – парадоксы классической космологии. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником |
| 31 | Модель горячей вселенной и реликтовое излучение. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником |
| 32 | Ускоренное расширение вселенной и темная энергия. Обнаружение планет около других звезд. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником |
| Резерв (2ч) | | | | | | |
| 33-34 | Резерв | 1 | | | | |

стандартом общего образования. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Содержание учебного курса Астрономия

| Тема | Кол-во часов | Содержание |
|--|--------------|---|
| Предмет астрономии | 1 | Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. |
| Основы практической астрономии | 5 | Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя. Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь. |
| Законы движения небесных тел. Солнечная система. | 10 | Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел. Происхождение Солнечной системы. Система Земля – Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность. |
| Методы астрономических исследований | 3 | Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана. |
| Звезды и Солнце | 7 | Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии. Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи. |
| Строение и эволюция Вселенной | 6 | Строение и эволюция Вселенной. Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. |

Планируемые результаты освоения учебного курса Астрономия

Личностными результатами освоения астрономии являются:

- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение сотрудничать с взрослыми, сверстниками в учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству;
- чувство гордости за отечественную космонавтику, гуманизм;
- положительное отношение к труду, целеустремлённость;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России, мира и космоса, понимание ответственности за состояние природных ресурсов и разумное природопользование.

Метапредметными результатами освоения астрономии являются:

1. освоение *регулятивных* универсальных учебных действий:
 - самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
 - сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
 - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
 - осознавать последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
2. освоение *познавательных* универсальных учебных действий:
 - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
 - использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий;
 - осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
 - приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека;
 - анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;
 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - занимать разные позиции в познавательной деятельности (быть учеником и учителем; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над её решением).
3. освоение *коммуникативных* универсальных учебных действий:
 - осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и с взрослыми;
 - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом проектной команды;

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | Формы контроля |
|----|---|------------------|---|-----------------------|
| | | Всего | Практика (Лабораторные и практические работы) | |
| 1. | Предмет астрономии | 1 | | |
| 2. | Основы практической астрономии | 5 | 1 | Тест, практ работа |
| 3. | Законы движения небесных тел. Солнечная система. | 10 | | Контрольная работа |
| 4. | Методы астрономических исследований | 3 | 1 | Практ. работа |
| 5. | Звезды и Солнце | 7 | | Контрольная работа |
| 6. | Строение и эволюция Вселенной | 6 | | |
| 7. | Резерв | 2 | | |
| | Итого | 34 | 2 | |

Диагностический и практический материал

| Тема | Вид работы | | |
|---|--------------------|------|--------------|
| | Контрольная работа | Тест | Практическая |
| Предмет астрономии | | | |
| Основы практической астрономии | | 1 | 1 |
| Законы движения небесных тел. Солнечная система. | 1 | | |
| Методы астрономических исследований | | | 1 |
| Звезды и Солнце | 1 | | |
| Строение и эволюция Вселенной | | | |
| Резерв | | | |
| Итого: | 2 | 1 | 2 |

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Виды контроля | Дата по плану | Дата по факту | Характеристика деятельности учащихся |
|---------|-------------------------------------|--------------|-------------------|---------------|---------------|---|
| 2 | Звездное небо. Небесные координаты. | 1 | Практ. раб. | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником - работа с картой звездного неба - наблюдения - работа с виртуальным телескопом - решение качественных задач |
| 3 | Видимое движение планет и Солнца. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником - решение качественных задач - работа с виртуальным телескопом |
| 4 | Движение Луны и затмения. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с теллурием - работа с учебником - работа с виртуальным телескопом - решение качественных задач |
| 5 | Время и календарь. | 1 | фронтальный опрос | | | <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебником - просмотр фильма |
| 6 | Тест. | 1 | Тест | | | - работа в тетради индивидуально по изученной теме |

Законы движения небесных тел. Солнечная система (10ч)

метапредметные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; выполнять действия по образцу, оценивать и корректировать действия в соответствии с эталоном; формировать смысловое чтение; формировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; формировать целенаправленное как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно; выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию; применять знания из других предметных областей; слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; самостоятельно выделять познавательную цель, устанавливать причинно-следственные связи;

личностные: формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителями; формирование мотивации в изучении наук о природе, убеждённости в возможности познания природы, уважения к творцам науки и техники, гражданского

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Виды контроля | Дата по плану | Дата по факту | Характеристика деятельности учащихся |
|--|--|--------------|-------------------|---------------|---------------|--|
| 25 | Новые и сверхновые звезды. Эволюция звезд. | 1 | фронтальный опрос | | | - работа с учебником - работа с различными источниками информации, в том числе с Интернет ресурсами |
| 26 | Контрольная работа | 1 | Контр.раб. | | | - работа в тетради индивидуально по изученной теме |
| Строение и эволюция Вселенной (7ч) | | | | | | |
| <p>метапредметные: слушать, вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблемы; формировать целенаправленные как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что ещё неизвестно; использовать адекватные языковые средства для отображения информации в форме речевых высказываний с целью планирования, контроля и самооценки; осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции; выявлять проблему, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации для её разрешения; оценивать качество и уровень усвоения материала; самостоятельно выделять познавательную цель, анализировать и синтезировать знания, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическую цепь рассуждений, выдвигать и обосновывать гипотезы; формировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, следовать алгоритму деятельности полностью и точно; выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; системно мыслить, создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>личностные: формирование мотивации в изучении наук о природе, убеждённости в возможности познания природы; формирование устойчивого интереса к изучению нового; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений; формирование навыков общения и систематизации теоретического материала; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование убеждённости в применимости законов физики к реальным явлениям; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование навыков самоанализа и самоконтроля; соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование навыков самоанализа и самоконтроля;</p> <p>предметные: уметь различать рассеянные и шаровые звёздные скопления; научиться различать эллиптические, спиральные и неправильные галактики; уметь объяснять природу скоплений галактик, их рентгеновского излучения; уметь объяснять связь закона всемирного тяготения с представлениями о конечности и бесконечности Вселенной; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; анализировать реальные числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков.</p> | | | | | | |
| 27 | Газ и пыль в галактике. Рассеянные и | 1 | фронтальный | | | - просмотр и анализ видеофрагментов научно- |

