

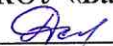
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Бага-Тугтунская средняя общеобразовательная школа»

Принята педагогическим советом
МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Бага-Тугтунская
СОШ»  /Янджиева Е.В./
Приказ № 76 от 26.08.2022 г.



Рассмотрена на МС
Протокол №1
от 25.08.2022 г.

Согласована
Заместитель директора по УВР
МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»
 /Доржинова Г.К./
Протокол №6 от 25.08.2022 г.

Программа внеурочной деятельности
«История культуры родного края»
(духовно-нравственное направление)

5-6 класс

(уровень образования)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Программу составила
Минка Татьяна Николаевна,
учитель математики

с. Бага-Тугтун
2022 год

Цели программы:

- воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;
- пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;
- воспитание любви к природе родного края;
- формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи программы:

Образовательные

1. *Формирование представлений* о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
2. *Приобретение знаний* о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. *Закрепление* этих знаний на практике.

Воспитательные

1. *Формирование* уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
2. *Воспитание* уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;
3. *Умение анализировать* своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

Развивающие

1. *Способствование* развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)
2. *Развитие* кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

Тематическое планирование по "Истории и культуре родного края" 5 класс (34 час.)

№ п/п	Тема урока	Форма урока, вид работы	кол-во час
1	Вводный урок. Что изучает курс «Культура края».	Беседа. Работа с картой.	1
2	Географическое положение Калмыкии.	Лекция. Работа с картой.	1
3	Пловерхность Калмыкии.	Лекция, беседа.	1
4	Полезные ископаемые.	Лекция.	1
5	Почвы.	Опрос, беседа, презентации	1
6	Воды. Солёные и пресные реки.	Лекция.	1
7	Растительность.	Беседа.	1
8	Животный мир.	Беседа, лекция.	1
9	Итоговое занятие по теме.	Опрос. Беседа.	1
10	Древние люди.	Лекция. Презентация.	1
11	Калмыцкое ханство.	Лекция. Презентация.	1
12	Участие калмыков в крестьянских войнах С.Разина, Е.Пугачёва.	Лекция.	1
13	Образование Калмыцкой Автономной области.	Опрос	1
14	Великая Отечественная Война.	Лекция	1
15	На фронте.	Лекция	1
16	Итоговое занятие по теме История Калмыкии.		
		Контрольная работа. Проверка тетрадей	
17	Подвиг Э. Деликова.	Лекция	1
18	Помощь тружеников тыла – фронту.	Лекция	1

Список литературы:

1. Басхаев А.Н., Дякиева Р.Б. Ойрат-калмыки:12-19 в.в. - Элиста: Калмыцкое книжное издательство, 2007г.
2. Бембеев В.Ш., Бембеева В.В. История и культура родного края: учебник для 6-7 кл.- Элиста, 1992г.
3. Бембеев В.Ш. Ойраты. Ойрат-калмыки. Калмыки.- Элиста,2004г.
4. Емельянская В.Г., Аюшева Ц.Н. О родном крае.- Элиста, 2000г.
5. Моисеев А.И., Моисеева Н.И. История и культура калмыцкого народа (17-18в.в.) - Элиста: Калмыцкое книжное издательство, 2002г.
6. Насунов Г.Н. Краеведение - Элиста, 1981г.
7. Эрендженев К. Золотой родник.- Элиста, 1990г.

Содержание программы

№	Тема	Кол-во часов
1	Общая характеристика Калмыкии	9
2	Калмыки в XV- XVIII вв	4
3	Великая Отечественная война	7
4	Восстановление КАССР	3
5	Культура калмыцкого народа	11

- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (готовить презентации);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.