

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Бага-Тугтунская средняя общеобразовательная школа»

Принята педагогическим советом  
МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»  
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Бага-Тугтунская  
СОШ» \_\_\_\_\_ /Манджиева Е.В./  
Приказ № 76 от 26.08.2022 г.

Рассмотрена на МС  
Протокол №1  
от 25.08.2022 г.

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»  
\_\_\_\_\_ /Доржинова Г.К./  
Протокол №6 от 25.08.2022 г.

**Программа внеурочной деятельности**  
**«Финансовая грамотность»**  
(социальное направление)

7-9 класс

(уровень образования)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Программу составила  
**Радченко Антонина Васильевна,**  
учитель географии

с. Бага-Тугтун  
2022 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социальное направление) «Финансовая грамотность» для 7-9 классов.

Рабочая программа по внеурочной деятельности (социальное направление) «Финансовая грамотность» для 7-9 классов составлена в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на реализацию в течение 3-х лет в количестве 102 часа: 7 класс 34 часа (1 час в неделю), 8 класс 34 часа (1 час в неделю) и 9 класс 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа внеурочной деятельности (социальное направление) «Финансовая грамотность» для 7-9 классов составлена на основе авторских учебных дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования: Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. И Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.

Реализация программы внеурочной деятельности (социальное направление) «Финансовая грамотность» для 7-9 классов обеспечена электронным пособием для учащихся (авторы Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы и Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 классы), контрольно-измерительными материалами.

Учебно-методический комплект:

7 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.</li><li>2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.</li><li>3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.</li><li>4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.</li></ol>
8-9 класс	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.</li><li>2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.</li><li>3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.</li><li>4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8—9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.</li></ol>



*Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:*

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

*Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» являются:*

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) согласно этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

Формы контроля: устный опрос; практикумы с решением практических задач, кроссворда и анаграмм; практическая аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: буклет, компьютерная презентация, плакат, кейс, эссе; ролевая игра; квест-игра; исследовательская работа; проект (групповой, индивидуальный).



## **Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (8 класс, 34 часа)**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег. Из чего состоит денежная масса. Способы влияния государства на инфляцию.

Структура доходов населения России, её изменения в конце XX – начале XXI в.

Факторы, влияющие в России на размер доходов из различных источников. Зависимость уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи. Статьи семейного и личного бюджета. Обязательные ежемесячные траты семьи и личные трат.

*Основные понятия:* Деньги. Денежная масса. Эмиссия денег. Гознак. Центральный банк. Профицит. Дефицит. Инфляция. Семейный и личный бюджет.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.

*Основные понятия:* Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовые услуги.

### **Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Виды банковских операций, осуществляемых банками. Необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций.

*Основные понятия:* Банк. Коммерческий банк. Центральный банк. Лицензия. Банковские операции. Виды банковских операций.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (9 класс, 34 часа)**

### **Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Бизнес. Бизнес-план. Источники финансирования. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты.

Виды источников для создания бизнеса и способы защиты от банкротства.

Структура бизнес-плана. Основные финансовые правила ведения бизнеса.

Типы валют. Как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России. Как определяются курсы валют в экономике России.

*Основные понятия:* Бизнес. Бизнес-план. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валют. Мировой валютный рынок.

### **Раздел 2. Риски в мире денег.**

Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Форс-мажор. Страхование. Виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски. Виды рисков. Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях.

Виды страхования. Виды финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество. Способы сокращения финансовых рисков.

*Основные понятия:* Пособие. Социальные пособия. Безработица. Пособие по безработице. Страхование. Финансовые риски. Инфляция. Девальвация. Банкротство.

### **Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Налоги. Прямые и косвенные налоги. Пошлины. Сборы. Виды налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые). Способы уплаты налогов (лично и предприятием).

Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды.

Общие принципы устройства пенсионной системы РФ. Способы пенсионных накоплений.

*Основные понятия:* Налоги. Прямые налоги. Косвенные налоги. Пошлины. Сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды.



формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*При работе с текстом: поиск информации и понимание прочитанного*

*Выпускник научится:*

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
- предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку, с опорой на предыдущий опыт;
- объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;

• находить в тексте требуемую информацию

• решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; выделять главную и избыточную информацию; сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме; выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей; формировать на основе текста систему аргументов для обоснования определённой позиции; понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

*При работе с текстом: преобразование и интерпретация информации*

*Выпускник научится:*

• структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения; преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;

• интерпретировать текст: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста.

*При работе с текстом: оценка информации*

*Выпускник научится:*

• откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников; оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;

• находить доводы в защиту своей точки зрения;

• на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

• в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

• использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении.

В рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

*Выпускник научится:* планировать и выполнять учебное исследование, учебный проект, используя некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам; комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

*Выпускник получит возможность научиться:* самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект; использовать догадку, озарение, интуицию; использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства; осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**  
**9 класс**

Раздел. Тема.	Кол-во часов	Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности».</b>	<b>1</b>	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ориентироваться</i> на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</li> </ul>
<b>Раздел 1. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>10</b>	Бизнес. Бизнес-план. Источники финансирования. Валюта. Мировой валютный рынок. Курс валюты.	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Понимать</i> ответственность и рискованность занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; что для начала бизнес - деятельности необходимо получить специальное образование;</li> </ul>
<b>Раздел 2. Риски в мире денег</b>	<b>11</b>	Особые жизненные ситуации. Социальные пособия. Форс-мажор. Страхование. Виды страхования и страховых продуктов. Финансовые риски. Виды рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний,	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понимать</i>, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется; необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; возможность страхования жизни и семейного имущества для управления рисками</li> </ul>
<b>Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.</b>	<b>10</b>	Налоги. Виды налогов, взимаемые с физических и юридических лиц (базовые). Способов уплаты налогов (лично и предпринятием). Прямые и косвенные налоги. Пошлины. Сборы. Пенсия. Пенсионная система. Пенсионные фонды.	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>понимать</i> неотратимость наказания (штрафов) за неплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;</li> </ul>
<b>Резерв</b>	<b>1</b>		
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»**  
**8 класс**

Раздел. Тема.	Кол-во часов	Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
<b>Введение в курс «Основы финансовой грамотности».</b>	<b>1</b>	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<i>Выпускник научится:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</li> </ul>
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>	<b>15</b>	Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.	<i>Выпускник научится:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; роль денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;</li> <li>• развивать критическое мышление.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>9</b>	Банк. Инвестиционный фонд. Страховая компания. Финансовое планирование. Основные виды финансовых услуг и продуктов для физических лиц. Возможные нормы сбережения по этапам жизненного цикла.	<i>Выпускник научится:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать принцип хранения денег на банковском счете; варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; возможных рисков при сбережении и инвестировании.</li> </ul>
<b>Резерв</b>	<b>2</b>		
<b>Итого</b>	<b>34</b>		



**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности».**  
**(7 класс, 34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Устный опрос		
<b>Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи (10 часов)</b>					
2	Деньги. История денег.	1	Творч.работа		
3	Деньги. Электронные деньги.	1	Устный опрос		
4	Деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.	1	Творч.работа		
5-6	Доходы семьи. Практикум.	2	Практикум		
7-8	Расходы семьи. Практикум	2	Практикум		
9-10	Семейный бюджет. Практикум.	2	Практикум		
11	Итоговая работа по разделу «Деньги. Доходы и расходы семьи»	1	Творч.работа		
<b>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов)</b>					
12-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	2	Творч.работа Практикум		
14-15	Встречи с сотрудниками Центра занятости населения города, Сбербанк РФ, Бинбанка.	2	Экскурсия Экскурсия		
16	Библиотечный час в МЦБ (правовой отдел)	1	Экскурсия		
17	Итоговая работа по разделу «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься». Ролевая игра.	1	Творч.работа		
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (7 часов)</b>					
18-19	Налоги. Практикум	2	Практикум		
20	Встреча с сотрудниками Налоговой инспекции РФ.	1	Практикум		
21-22	Социальные пособия. Практикум	2	Практикум		
23	Встреча с сотрудниками Социальной службы защиты населения.	1	Практикум		
24	Итоговая работа по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют». Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	1	Творч.работа		
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (9 часов)</b>					
25-26	Банковские услуги. Встречи с сотрудниками Сбербанка РФ, Бинбанка и другими банками города.	2	Практикум		
27-28	Собственный бизнес. Встреча с предпринимателями города.	2	Творч.работа Практикум		
29-30	Валюта в современном мире. Практикум	2	Творч.работа Практикум		
31	Экскурсия в филиал Сбербанка РФ.	1	Экскурсия		
32-33	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности».	2	Творч.работа		
34	<b>Резерв</b>	1			
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>			



**Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности**  
**«Основы финансовой грамотности».**  
**(8-9 класс, 34 часа)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения	
				план	факт
1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Устный опрос		
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (15 часов)</b>					
<b>Тема 1. Происхождение денег. (4 часа)</b>					
2	Деньги: что это такое?	1	Практикум		
3	Современные деньги	1	Творч.работа		
4	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	Устный опрос		
5	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 часа)</b>					
6	Какие бывают источники доходов	1	Устный опрос		
7	От чего зависят личные и семейные доходы	1	Практикум		
8	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов (2 часа)</b>					
9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?	1	Устный опрос		
10	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета (6 часов)</b>					
11	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	Устный опрос		
12	Как оптимизировать семейный бюджет	1	Устный опрос		
13	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
14	Итоговая работа по разделу «Управление денежными средствами семьи»	1	Творч.работа		
15-16	Осуществление проектной работы	2	Творч.работа		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (9 часов)</b>					
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (3 часа)</b>					
17	Для чего нужны финансовые организации	1	Творч.работа		
18	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	Устный опрос		
19	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (6 часов)</b>					
20	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	Устный опрос		
21	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	Устный опрос		
22	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
23	Итоговая работа по разделу «Способы повышения семейного благосостояния». Ролевая игра.	1	Творч.работа		
24-25	Осуществление проектной работы	2	Творч.работа		
<b>Раздел 3. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)</b>					
<b>Тема 7. Банки и их роль в жизни семьи (7 часов)</b>					
26	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	Экскурсия		
27	Банки в родном городе	1	Творч.работа		
28	Польза и риски банковских карт	1	Устный опрос		
29	Выполнение тренировочных заданий	1	Практикум		
30	Итоговая работа по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	Творч.работа		
31-32	Осуществление проектной работы	2	Творч.работа Защита проекта		
33-34	<b>Резерв</b>	2			
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>			



Цели курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» направлены на формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

*Задачи курса:*

- способствовать формированию основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов;
- продолжить освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений;
- продолжить формирование практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

*Основные принципы, положенные в основу курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:*

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребёнка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определённой системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

В 7 классе курс рассчитан на 34 часа. Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа. Формы работы преимущественно групповая и индивидуальная.

Освоение содержания курса опирается на метапредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В 8–9 классах курс внеурочной деятельности рассчитан на 68 часов (8 классе 34 ч и 9 классе 34 ч).

В 8–9 классах обучаются дети в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 8–9 классах состоит из разделов, каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни.



# Содержание курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

(7 класс, 34 часа)

## Введение в курс «Основы финансовой грамотности».

### Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи.

Деньги. История денег. Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.

*Основные понятия:* Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные, безналичные, фальшивые деньги. Гознак. Центральный банк. Банки.

Доходы семьи. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

*Основные понятия:* Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

Расходы семьи. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. *Основные понятия:* Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги. Семейный бюджет. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

*Основные понятия:* Кредит. Вклады. Проценты по кредиту и вкладам. Долги. Сбережения.

**Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.** Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. *Основные понятия:* Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

### Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. *Основные понятия:* Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

*Основные понятия:* Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

### Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.

Банковские услуги. Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

*Основные понятия:* Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

Собственный бизнес. Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. *Основные понятия:* Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план.

Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

*Основные понятия:* Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.



**Планируемые предметные результаты освоения  
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
7-9 класс**

*Выпускник научится:*

- понимать основные принципы экономической жизни общества: иметь представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимать и правильно использовать экономические термины;
- использовать и применять приёмы работы с экономической информацией, её осмысливать; проводить простые финансовые расчёты.
- использовать приобретенные знания и опыт для применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владеть понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владеть знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков; способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; способов определения курса валют и мест обмена; способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

*При осуществлении поиска и организации хранения информации*

*Выпускник научится:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»  
7 класс

Раздел. Тема.	Кол-во	Содержательные единицы программы	Планируемые результаты
Введение в курс «Основы финансовой грамотности».	1	Введение в курс «Основы финансовой грамотности». Цели и задачи курса. Что мы уже знаем и умеем? Что мы будем изучать?	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться на перспективу в совершенствовании своих умений и навыков в процессе внеурочной деятельности.</li> <li>• получить возможность научиться: планировать свои действия, выполнять творческие задания;</li> </ul>
Раздел 1. Деньги. Доходы и расходы семьи	10	<p><i>Деньги. История денег.</i> Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несоответствия интересов и определения ценности. Денежной системой страны управляет центральный банк. Электронные деньги. Ценные деньги. Коллекция монет.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> </ul>
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни.	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи).</li> <li>• Определять последствия таких событий для бюджета семьи.</li> </ul>





Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	7	Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему государство собирает налоги, почему вводятся акцизные налоги.</li> <li>• Приводить примеры налогов, примеры выплаты налогов в семье.</li> </ul>
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	9	<p><i>Банковские услуги.</i> Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока.</p> <p>При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.</p>	<p><i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приводить примеры банковских услуг о вкладах и кредитах, условиях вкладов и кредитов</li> <li>• Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу, почему и как страхуются вклады, причины и последствия решений о взятии и условиях кредита.</li> </ul>
Резерв	1		
Итого	34		





