

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Бага-Тугтунская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

МС школы

 Бадмаева Б.А.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Бадмаева Б.А.

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы культуры чтения»

(наименование учебного предмета (курса))

10-11 классы

(уровень образования)

2023-2024 учебный год

(срок реализации программы)

Программу составила

Доржинова Г.К., учитель русского языка
высшей квалификационной категории

с. Бага-Тугтун

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 10-11 классов в рамках общекультурного направления «Основы культуры речи» разработана на основе следующих нормативно-методических материалов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62297)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»
- Программа воспитания МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ» (на уровень среднего общего образования)
- Локальный акт образовательного учреждения «Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС НОО, ООО и СОО»
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС НОО в МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ»

Общая характеристика

Программа «Культура речи» разработана на основе авторской программы Т.В. Потёмкина

«Русский язык. 10-11 классы. Культура устной и письменной речи».

Основная **цель** курса – повысить уровень культуры речи учащихся; сформировать у них необходимые практические навыки по овладению нормами русского литературного языка; развивать умение видеть в собственной речи, речи собеседников, выступающих по радио и телевидению отступления от нормы русского литературного языка; формировать умения и навыки связного изложения мыслей в устной и письменной речи.

Программа направлена на достижение следующих **задач**:

- выработка навыков отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения;
- формирование сознательного отношения использования языковых средств в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами;
- формирование знаний и применение правил языкового поведения в конкретных ситуациях;
- использование нормативных словарей и справочной литературы.

Реализация воспитательного потенциала занятий:

- уроки развития речи; уроки-практикумы;
- аналитическая работа с текстами на нравственные, духовные, гражданские темы;
- подготовка индивидуальных сообщений на нравственные темы, предваряющих работу с определённым текстом;
- групповая работа на уроках-практикумах.

Описание места курса в учебном плане

По учебному плану МКОУ «Бага-Тугтунская СОШ» на изучение курса в 10-11 классах отводится 68 часа, из расчёта 2 часа в неделю, 34 учебных недели.

Планируемые результаты в освоении курса

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, логическое рассуждение, делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителями и сверстниками;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура речи»

РАЗДЕЛ I. Русский язык и культура речи

Классификация речевых ошибок и работа над ними. Виды речевых ошибок. Лексические ошибки и их исправление. Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки. Грамматические ошибки и их исправление. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки, вызванные выбором слова. Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста. Лексическая неполнота высказывания. Грамматика. Морфологические ошибки. Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки. Нарушение порядка. Смешение конструкций. Канцелярит, речевые ошибки. Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них. Ударение в словах.

Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.

Раздел II. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь

Слова ограниченного и неограниченного употребления. Многозначные термины и иностранные слова. Неиссякаемый источник — фразеология. Что делает речь яркой и образной.

РАЗДЕЛ III. Точность словоупотребления

Нарушение лексической сочетаемости слов. Плеоназм и тавтология (речевая избыточность). Правильный выбор синонимов. Речевые штампы, слова-сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.

РАЗДЕЛ IV. Язык и культура общения сегодня

Речевой этикет. Этикет деловой речи. Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности с учётом программы воспитания
1. Русский язык и культура речи	36	Глубже осмысливают функцию языка как средство выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми. Углубляют знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах и наиболее выразительных средствах русского литературного языка. Анализируют речевые погрешности, причины их появления. Составляют словарь видов речевых ошибок. Ведут работу по устранению речевых ошибок. Глубже знакомятся с элементами и качествами правильной речи. Анализируют и редактируют тексты различных стилей. Выполняют практические упражнения на правильный выбор слов, их форм и построение синтаксических конструкций. Выразительно читают и анализируют художественные тексты. Работают с художественными текстами, тренировочными заданиями из КИМОВ. Пишут сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ. Готовят критические выступления-анализы. Работают в группах «Аукцион фразеологизмов». Пишут сочинение-миниатюру с использованием фразеологизмов. Выступают с устными сообщениями об использовании в речи пословиц, поговорок, крылатых слов, фразеологических выражений. Пользуются словарями-справочниками. Отрабатывают навыки по орфографии, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и орфоэпии. Повторяют и обобщают знания по синтаксису и пунктуации. Используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
2. Всегда ли понятна и выразительна ваша речь	8	
3. Точность словоупотребления	8	
4. Язык и культура общения сегодня	16	
Итого	68	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Теори	Практ
		я	ика
Русский язык и культура речи			
1	Классификация речевых ошибок и работа над ними.	1	
2	Виды речевых ошибок.	1	1
3	Лексические ошибки и их исправление.	1	1
4	Редактирование текстов, содержащих речевые ошибки.	1	1
5	Грамматические ошибки и их исправление.	1	1
6	Лексические ошибки и их исправление.	1	1
7	Ошибки, вызванные выбором слова.	1	1
8	Ошибки лексические, нарушающие стилистическое единство текста.	1	1
9	Лексическая неполнота высказывания.	1	1
10	Грамматика. Морфологические ошибки.	1	1
11	Разнотипность частей сложного предложения. Синтаксические ошибки.	1	1
12	Нарушение порядка. Смещение конструкций.	1	1
13	Канцелярит, речевые ошибки.	1	1
14	Итоговое тестирование.	1	1
15	Р/Р. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.		2
16	Грамматические нормы и наблюдающиеся отклонения от них.	1	1
17	Работа с синтаксическими конструкциями, вызывающими затруднения.	1	1
18	Ударение в словах.	1	2
Всегда ли понятна и выразительна ваша речь			
19	Слова ограниченного и неограниченного употребления.	1	1
20	Многозначные термины и иностранные слова.	1	1
21	Неиссякаемый источник — фразеология.	1	1
22	Что делает речь яркой и образной.	1	1
Точность словоупотребления			
23	Нарушение лексической сочетаемости слов.	1	1
24	Плеоназм и тавтология (речевая избыточность).	1	1
25	Правильный выбор синонимов.	1	1
26	Речевые штампы, слова-сорняки, холостые вводные обороты — “словесное топтание” на месте.	1	1
Язык и культура общения сегодня			
27	Речевой этикет. Этический компонент культуры речи.	1	1
28	Речевой этикет. Анализ текстов различных стилей.	1	1
29	Речевой этикет. Практикум.	1	1
30	Этикет деловой речи.	1	1
31	Этикет деловой речи. Редактирование текстов.	1	2
32	Зачетная работа. Составление собственного высказывания.	1	1
33	Речь старшеклассников: толкование высказываний, круг ассоциаций.	1	1
34	Итоговое занятие.		1
	Итого: 68часов	32	36

